

中国民航大学

2022-2023 学年本科 教学质量报告

A red circular stamp is overlaid on the text. It features a five-pointed star in the center and the Chinese characters '中国民航大学' (China University of Civil Aviation) around the perimeter.

2023 年 12 月

目 录

学校简介	2
一、本科教育基本情况	3
(一) 办学定位	3
(二) 培养目标	3
(三) 专业设置	3
(四) 学生规模	4
(五) 生源质量	5
二、师资与教学条件	7
(一) 师资队伍	8
(二) 队伍建设	10
(三) 本科主讲教师	12
(四) 教学经费	13
(五) 教学资源	13
三、教学建设与改革	15
(一) 专业建设	15
(二) 课程建设	17
(三) 思政育人	18
(四) 教学研究	20
(五) 教材建设	20
(六) 实践教学	21
(七) 创新创业教育	23
(八) 体育教学	24
(九) 合作办学	26
(十) 教学改革成果	28
四、学生发展	29
(一) 毕业情况	29
(二) 就业情况	29
(三) 用人单位满意度	31
五、教学质量保障	32
(一) 高度重视本科教学	32
(二) 构建质量标准体系	32
(三) 实施教学质量监控	33
(四) 教学质量保障典型案例	34
六、特色工作	35
七、需要解决的问题	36
附录	38
本科教学质量报告支撑数据	38

学校简介

中国民航大学隶属于中国民用航空局，是一所工、管、理、经、文、法、艺等学科协调发展的多科性教学研究型大学，是民航局、天津市、教育部共建高校，是天津市“双一流”建设高校和高水平特色大学建设高校。学校坚持立德树人根本任务，落实价值塑造、能力培养、知识传授三位一体教育理念，着力培养高素质科技创新人才、专业技术人才和国际化人才。

学校前身是 1951 年成立的中国人民革命军事委员会民用航空局第二民航学校，1981 年更名为中国民用航空学院，经教育部批准，2006 年更名为中国民航大学。学校的发展一直得到了党和国家领导人的亲切关怀。建校初始，由毛泽东主席任命方槐将军为校长，周恩来总理选定校址。2011 年时任中共中央政治局委员、国务院副总理张德江出席建校六十周年校庆大会。2021 年时任中共中央政治局委员、国务院副总理刘鹤向建校七十周年校庆大会发来书面致辞。

建校以来，学校立足民航、服务社会、面向世界，秉承“建民航、兴民航、强民航”之初心，“忠诚、爱国、奋斗”之家国情怀，“明德至善、弘毅兴邦”之校训精神，“严实向上”之校风，“崇德崇严、立学立人”之教风，“笃学、精博、严谨、创新”之学风，正在朝着中国特色世界一流民航大学的目标不懈奋斗。

学校现有天津东丽、宁河两个校区，以及辽宁朝阳、内蒙古呼伦贝尔、新疆石河子三个主飞行训练基地。校区占地面积 2969 亩，建筑面积 87.4 万平方米。规划在北京大兴国际机场附近建设民航科技创新基地。现有全日制在校生 2.9 万余人，其中研究生 3300 余人，国际留学生 200 余人。现有 16 个学院（分校），以及研究生院、科技创新研究院等。

学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持学科引领、特色发展、创新驱动、开放办学的发展战略，致力于成为民航领域的高等教育引领者、科技创新示范区、政策咨询智力库、国际交流排头兵，努力建设成为高水平现代化教学研究型大学。

2022-2023 学年，学校持续完善高质量人才培养体系，深入开展“教学质量攻坚年”。获评 22 项省部级教学成果奖。飞行器动力工程等 4 个专业获批为国家级一流本科专业建设点，安全工程等 7 个专业获批为省级一流本科专业建设点。获批 4 个本科新专业。获批 2 门天津市劳动教育精品课程、4 门天津市创新创业教育特色示范课程。获批 3 个教育部虚拟教研室、1 个天津市创新创

业教育实践基地。推动“1+X”职业资格证书试点工作，创新安检专业“现代学徒制”人才培养模式。统筹推进体育、美育和劳动教育，开展“运动中航大”系列活动，与艺术类院校开展美育教育合作，常态化开展志愿服务。飞行分校完成真机飞行训练 8.8 万小时。宁河校区顺利搬迁入驻，双校区教学秩序平稳有序。

一、本科教育基本情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，落实民航局、天津市、教育部相关工作部署要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚持为党育人、为国育才，全面落实立德树人根本任务，锚定学校第二次党代会和“十四五”事业发展规划提出的战略目标，坚持稳中求进，坚持发展第一要务，以高质量党建引领学校高质量发展，强政治、建队伍、补短板、促发展、保安全，推进学校教育、科技、人才一体发展，加快建设中国特色世界一流民航大学，为服务区域经济社会发展、谱写交通强国民航篇章做出新的更大贡献。本年度学校以人才培养为中心，持续推动“本科教育教学改革攻坚行动方案”落实落地，不断推进现代信息技术与教育教学深度融合，构建完善德智体美劳全面发展的高质量民航教育体系，培养高素质、国际化的专业技术和科技创新人才。

（一）办学定位

坚持社会主义办学方向，扎根中国大地，立足民航、服务社会、面向世界，以工为主、多学科协调发展，培养高素质、国际化、复合型的高级工程技术与管理人员，努力建设成为高水平现代化教学研究型大学。

（二）总体目标

建设中国特色世界一流民航大学，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面的水平持续跃升，致力于成为民航领域的高等教育引领者、科技创新示范区、政策咨询智力库、国际交流排头兵。

（三）专业设置

学校拥有 46 个本科专业，覆盖民航主要业务领域，分布在工学、管理学、理学、经济学、文学、法学和艺术学 7 个学科门类。学校现有博士学位授权一级学科点 1 个；硕士学位授权一级学科点 13 个，涵盖 5 个学科门类。

表 1-1 学校各学科门类数量及结构

学科门类	本科专业数量	占专业总数比例
工 学	27	58.70%
管理学	6	13.04%
理 学	6	13.04%
经济学	1	2.17%
文 学	3	6.52%
法 学	2	4.35%
艺术学	1	2.17%
总数	46	-

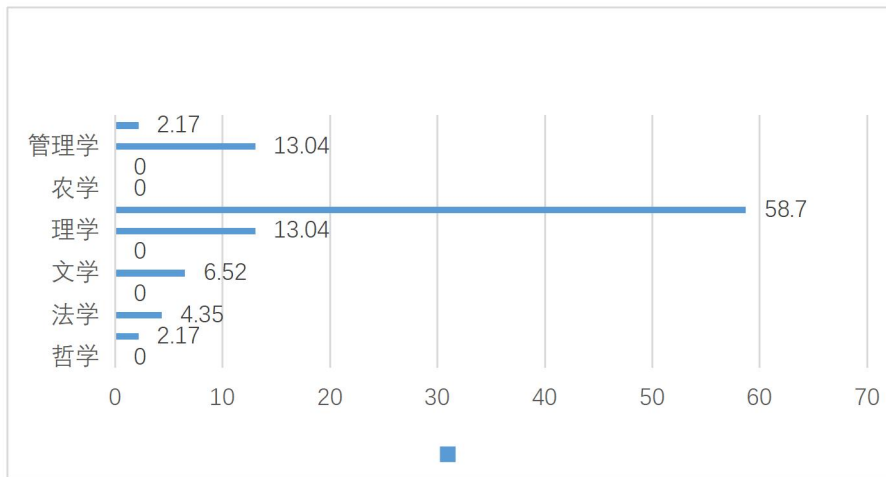


图 1-1 各学科专业占比情况 (%)

(四) 学生规模

目前学校全日制在校生总规模为 29818 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 78.17%。

表 1-2 各类学生人数一览表

普通本科生数		23309
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		42
普通高职(含专科)生数		2586
硕士研究生数	全日制	3436
	非全日制	171
博士研究生数	全日制	69
	非全日制	0
留学生数	总数	244

	其中：本科生数	222
	硕士研究生数	22
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
	普通预科生数	40
	进修生数	134
	成人脱产学生数	0
	夜大（业余）学生数	33
	函授学生数	188
	网络学生数	0
	自考学生数	0
	中职在校生数（人）	0

（五）生源质量

2023年，学校计划招生5650人，实际录取考生5640人，实际报到5552人。实际录取率为99.82%，实际报到率为98.44%。特殊类型或特殊政策招生328人，招收本省学生187人。学校面向全国31个省（市、自治区）招生，其中理科招生省份17个，文科招生省份17个。

表 1-3 各省招生情况统计

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽	提前批招生	理科	15	482.0	496.27	14.27
	第一批次招生	理科	181	482.0	566.29	84.29
	第一批次招生	文科	17	495.0	553.82	58.82
北京	提前批招生	不分文理	50	527.0	537.0	10.0
	第一批次招生	不分文理	79	527.0	573.86	46.86
福建	提前批招生	物理	15	518.0	546.6	28.6
	第一批次招生	历史	10	531.0	563.8	32.8
	第一批次招生	物理	140	518.0	567.33	49.33
甘肃	第一批次招生	理科	112	433.0	497.74	64.74
	第一批次招生	文科	15	488.0	515.0	27.0
广东	提前批招生	物理	10	539.0	547.6	8.6
	第一批次招生	历史	9	540.0	555.33	15.33
	第一批次招生	物理	189	539.0	561.93	22.93

广西	提前批招生	理科	15	475.0	552.53	77.53
	第一批次招生	理科	129	475.0	531.04	56.04
	第一批次招生	文科	17	528.0	565.41	37.41
贵州	第一批次招生	理科	94	459.0	511.81	52.81
	第一批次招生	文科	16	545.0	569.62	24.62
海南	第一批次招生	不分文理	102	569.0	632.11	63.11
河北	提前批招生	物理	53	492.0	504.23	12.23
	第一批次招生	历史	14	495.0	583.5	88.5
	第一批次招生	物理	195	492.0	583.35	91.35
河南	提前批招生	理科	19	514.0	568.37	54.37
	提前批招生	文科	1	547.0	579.0	32.0
	第一批次招生	理科	241	514.0	577.84	63.84
	第一批次招生	文科	23	547.0	585.3	38.3
黑龙江	提前批招生	理科	10	408.0	510.5	102.5
	第一批次招生	理科	128	408.0	513.7	105.7
	第一批次招生	文科	14	430.0	492.64	62.64
湖北	第一批次招生	历史	13	527.0	566.69	39.69
	第一批次招生	物理	188	525.0	572.29	47.29
湖南	提前批招生	物理	25	477.0	539.36	62.36
	第一批次招生	历史	13	482.0	557.85	75.85
	第一批次招生	物理	170	477.0	560.77	83.77
	提前批招生	理科	10	463.0	533.7	70.7
	第一批次招生	理科	138	463.0	507.29	44.29
	第一批次招生	文科	15	485.0	512.0	27.0
江苏	第一批次招生	历史	10	527.0	560.2	33.2
	第一批次招生	物理	142	512.0	579.55	67.55
江西	第一批次招生	理科	154	518.0	562.37	44.37
	第一批次招生	文科	19	533.0	564.63	31.63
	提前批招生	物理	6	494.0	500.67	6.67
	第一批次招生	历史	12	495.0	568.92	73.92
	第一批次招生	物理	151	494.0	587.39	93.39
内蒙古	提前批招生	理科	4	434.0	464.75	30.75
	第一批次招生	理科	111	434.0	529.36	95.36

	第一批次招生	文科	19	468.0	516.68	48.68
宁夏	提前批招生	理科	5	397.0	487.8	90.8
	提前批招生	文科	1	488.0	520.0	32.0
	第一批次招生	理科	26	397.0	464.42	67.42
	第一批次招生	文科	11	488.0	517.18	29.18
青海	第一批次招生	理科	22	381.0	426.41	45.41
	第一批次招生	文科	6	435.0	466.0	31.0
山东	提前批招生	不分文理	12	520.0	542.17	22.17
	第一批次招生	不分文理	223	520.0	580.83	60.83
山西	第一批次招生	理科	183	480.0	534.34	54.34
	第一批次招生	文科	19	490.0	516.95	26.95
陕西	第一批次招生	理科	127	443.0	518.32	75.32
	第一批次招生	文科	18	489.0	534.56	45.56
上海市	第一批次招生	不分文理	119	504.0	469.2	-34.8
四川	第一批次招生	理科	155	520.0	582.35	62.35
	第一批次招生	文科	19	527.0	562.84	35.84
天津市	提前批招生	不分文理	44	563.0	590.8	27.8
	第一批次招生	不分文理	141	563.0	607.36	44.36
西藏	第一批次招生	理科	13	400.0	340.31	-59.69
	第一批次招生	文科	5	400.0	385.2	-14.8
新疆	提前批招生	理科	10	396.0	503.9	107.9
	第一批次招生	理科	86	396.0	480.76	84.76
	第一批次招生	文科	11	458.0	510.09	52.09
云南	第一批次招生	理科	137	485.0	557.99	72.99
	第一批次招生	文科	18	530.0	571.78	41.78
浙江	提前批招生	不分文理	20	594.0	589.35	-4.65
	第一批次招生	不分文理	129	594.0	610.65	16.65
重庆	提前批招生	物理	11	468.0	509.73	41.73
	第一批次招生	历史	11	480.0	532.45	52.45
	第一批次招生	物理	168	468.0	538.9	70.9

本年度，学校在多个省市理工类招生投档录取最低位次取得新突破，生源质量稳步提升。高考统招普通类本科（不含飞行技术专业）录取平均分超过全国一本平均分 59 分，较去年上涨 10 分，创近年新高。录取最低分位次全面上涨，根据可统计的 30 个省份，有 27 个省份对比去年上涨，四川涨幅最高为 32.59%，

位次提高 21992 名。

从录取最低位次整体增幅情况看，四川、黑龙江、辽宁、浙江、广西、云南、宁夏等 7 个省份录取最低位次增幅最大，均在 20%以上。从录取最低位次提升数值情况看，四川、浙江、江苏、湖南、广西、辽宁、安徽、河南、云南、贵州、黑龙江等 11 个省份录取最低位次提升值超过 5000 位。

表 1-4 近三年本科各类型招生录取情况统计表

年份	普通类			国家专项批次			飞行		
	计划	录取	完成率	计划	录取	完成率	计划	录取	完成率
2021	4458	4432	99.42%	225	225	100.00%	435	422	97.01%
2022	4393	4395	100.05%	306	309	100.98%	510	476	93.33%
2023	4483	4527	100.98%	391	393	100.51%	337	336	99.70%
年份	乘务艺术类			定向招生			二学位		
	计划	录取	完成率	计划	录取	完成率	计划	录取	完成率
2021	160	125	78.13%	20	20	100.00%	200	78	39.00%
2022	240	230	95.83%	50	50	100.00%	200	200	100.00%
2023	240	239	99.58%	65	63	96.92%	300	293	97.67%

2023 年继续推动民航企事业单位定向就业招生范围，新增四川机场集团定向就业招生。加强招生宣传，多渠道、多方式向全国考生推介学校，增加招生宣传精准性和实效性。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1445 人、外聘教师 166 人，折合教师总数为 1528.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.11:1。按折合学生数 31901.2 计算，生师比为 20.88。专任教师中，“双师型”教师 206 人，占专任教师的比例为 14.26%；具有高级职称的专任教师 545 人，占专任教师的比例为 37.72%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1283 人，占专任教师的比例为 88.79%。

表 2-1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1445	166	1528.0	20.88
上学年	1520	143	1591.5	19.54

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1445	/	166	/
职称	正高级	160	11.07	14	8.43
	其中教授	150	10.38	0	0.00
	副高级	385	26.64	6	3.61
	其中副教授	343	23.74	4	2.41
	中级	742	51.35	36	21.69
	其中讲师	695	48.10	2	1.20
	初级	97	6.71	64	38.55
	其中助教	26	1.80	1	0.60
	未评级	61	4.22	46	27.71
最高学位	博士	678	46.92	7	4.22
	硕士	605	41.87	29	17.47
	学士	119	8.24	72	43.37
	无学位	43	2.98	58	34.94
年龄	35岁及以下	437	30.24	105	63.25
	36-45岁	678	46.92	36	21.69
	46-55岁	242	16.75	19	11.45
	56岁及以上	88	6.09	6	3.61

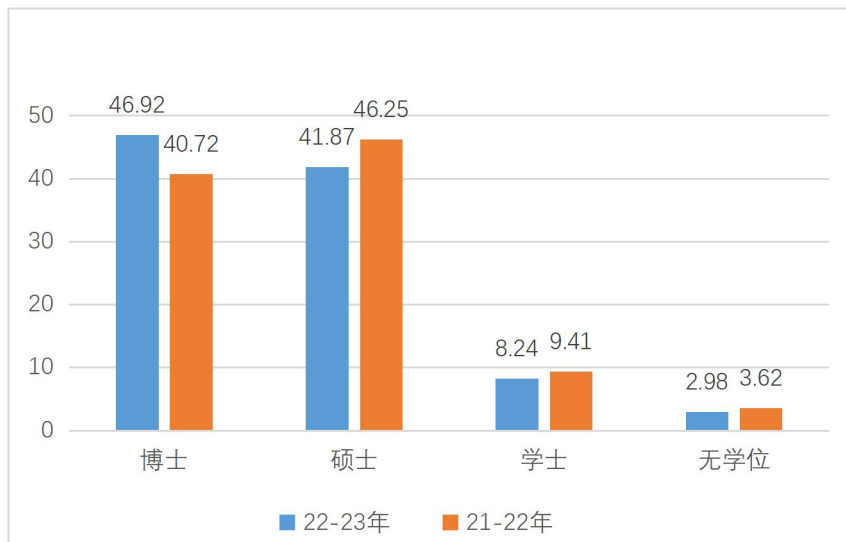


图 2-1 近两学年专任教师学位情况 (%)

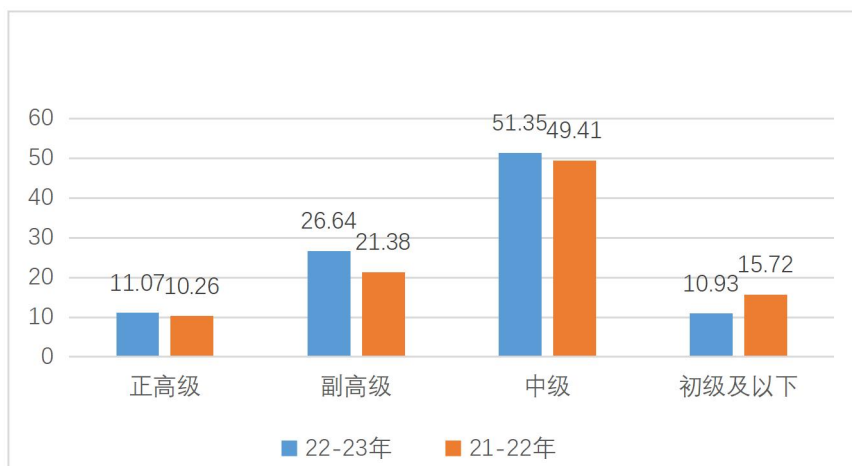


图 2-2 近两学年专任教师职称情况 (%)

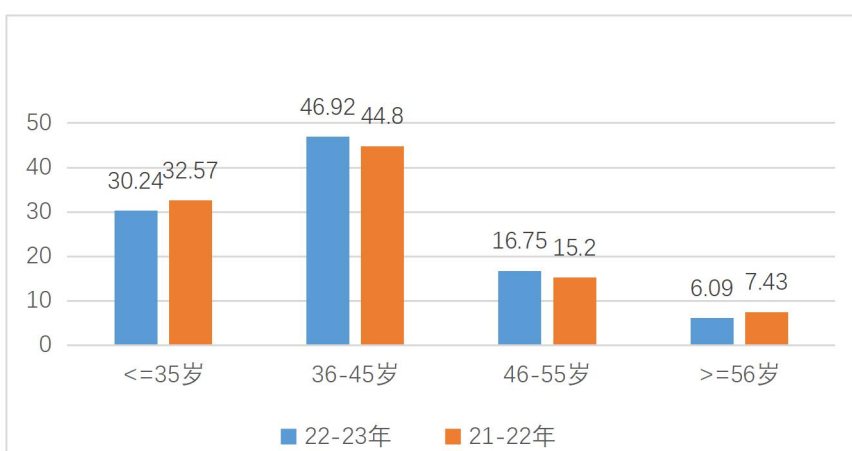


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 队伍建设

一年来，学校持续加强师资队伍建设，着力打造战略高水平人才队伍，努力开创人才工作新局面。学校目前有国家杰出青年科学基金资助者 1 人；新世纪优秀人才 1 人；百千万人才工程入选者 1 人；近一届教育部教指委委员 5 人，省级高层次人才 93 人；省部级突出贡献专家 1 人；省级教学名师 8 人。学校现建设有省部级教学团队 12 个，省级高层次研究团队 10 个，国家级课程思政教学团队 2 个，省级课程思政教学团队 9 个。

1. **高水平人才引育实现突破。**深入贯彻落实中央人才工作会议精神，以打造“三个若干”人才队伍为目标，构建蓝天英才引育体系。本学年引进“蓝天学者特聘教授”2 人、“蓝天学者讲座教授”2 人、文管类高水平人才 2 人，与 1 名国家重点联系专家达成来校意向；培育国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人，1 名特聘学术院长入选国家杰出青年科学基金项目。全年获评国家级荣誉称号 1 人、省部级荣誉称号 3 人。8 名教师入选全球前 2% 顶尖科学家榜单。

2. **师资队伍能力建设逐步加强。**强化师德师风建设，举办“师德大讲堂”公开课、科学精神学术诚信讲座，修订学校教师誓词，完成全校教职工年度师德考核评价工作。围绕“分类卓越”“破五唯”等关键要素开展教育评价改革，实行代表性成果校外同行专家评议机制，顺利完成新体系下首次职称自主评聘工作。首次开展管理服务系列非事业编人员招聘，共计招聘 56 人，为缓解事业编人员紧缺现状提供了新的解决路径。

3. **持续深化人事制度改革。**探索校内人才科学流动机制、跨学院承担工作任务，试行校内人才双聘任双考核。落实高层次人才绩效工资总量单列政策和科研人员职务科技成果转化现金奖励政策。逐步优化绩效考核办法。完成聘期职员岗位中期聘任微调工作。按照五大专业技术职务体系做好教师岗位类型的相应调整，依据教学、科研工作量优化各类型教师岗位数量。科学核算校内各单位各部门编制数。修订职称评聘管理办法。

4. **持续强化教师师德师风教育。**学校党委高度重视师德建设，统筹做好制度的顶层设计，不断完善师德制度体系建设。发布《中国民航大学教师职业道德规范（试行）》《中国民航大学师德失范行为处理办法（试行）》《中国民航大学教师师德考核办法（试行）》等文件，强化师德管理，让红线意识更加牢固，建立教师师德档案，加强教师自我约束。在职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中开展师德考评，实行师德失范“一票否决”。厚植师德文化，通过举办新教师入职宣誓仪式、退休教师荣休仪式、优秀教师评选等活动，营造尊师重教氛围。



图 2-4 校党委书记曹胜利作“师德师风”专题报告

5. **加强教师教学能力培养。**学校依托教师教学发展中心，坚持以提升教师的教学能力为核心、以“师德+教学+工程+学术”为主要内容、以教师资质能力建设为抓手，面向我校教师开展多类型、多层次的教师培养培训。搭建教师能力提升培训资源平台 3 个，提供资源课程 700 余门。开展初、中、高级资质培训，

助力高素质专业化创新型教师队伍建设。开办初级资质培训班 2 期、中级、高级培训班各 1 期，参训教师 110 名。培训考核严格把关，69 名教师获得初级资质，22 名教师获得中级资质，16 名教师获得高级资质，资质获得率达 97.27%。

（三）本科主讲教师

本学年高级职称教师承担的课程门数为 882，占总课程门数的 55.65%；课程门次数为 2108，占开课总门次的 35.26%。

正高级职称教师承担的课程门数为 310，占总课程门数的 19.56%；课程门次数为 465，占开课总门次的 7.78%。其中教授职称教师承担的课程门数为 293，占总课程门数的 18.49%；课程门次数为 441，占开课总门次的 7.38%。

副高级职称教师承担的课程门数为 692，占总课程门数的 43.66%；课程门次数为 1676，占开课总门次的 28.03%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 653，占总课程门数的 41.20%；课程门次数为 1517，占开课总门次的 25.37%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 170 人，以我校具有教授职称教师 186 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.40%。

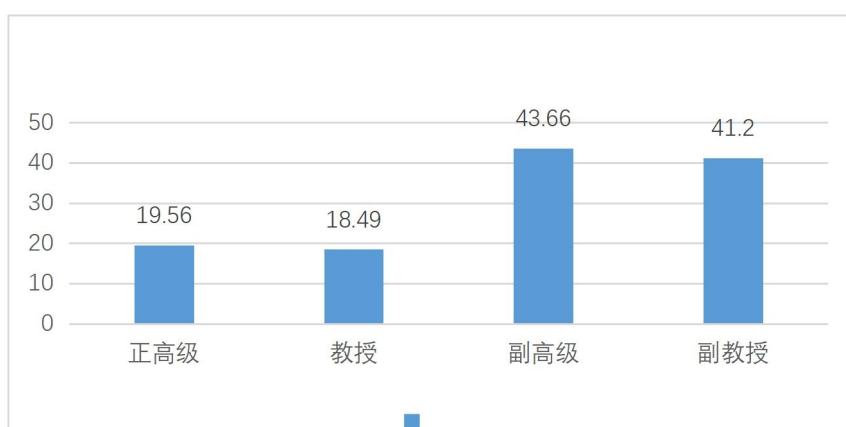


图 2-5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

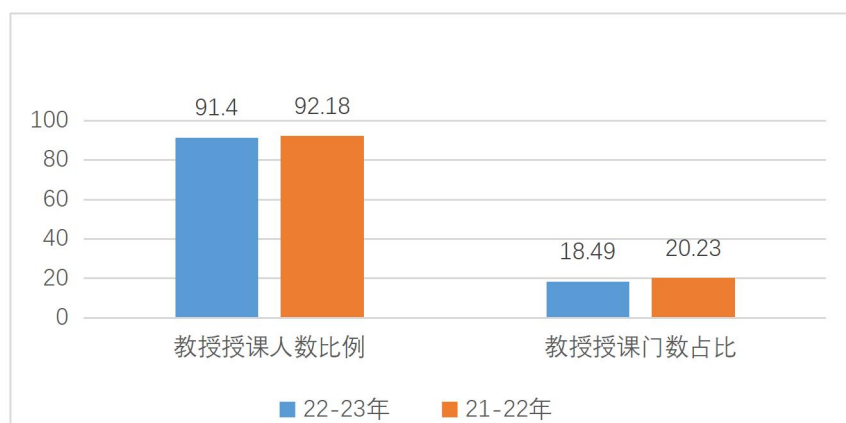


图 2-6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 8 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 8 人，占比为 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 90 人，占授课教授总人数比例的 52.94%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 244 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 62.89%。

（四）教学经费

2022 年教学日常运行支出为 8863.78 万元，本科实验经费支出为 437.1 万元，本科实习经费支出为 3205.68 万元。生均教学日常运行支出为 2778.51 元，生均本科实验经费为 187.52 元，生均实习经费为 1375.30 元。

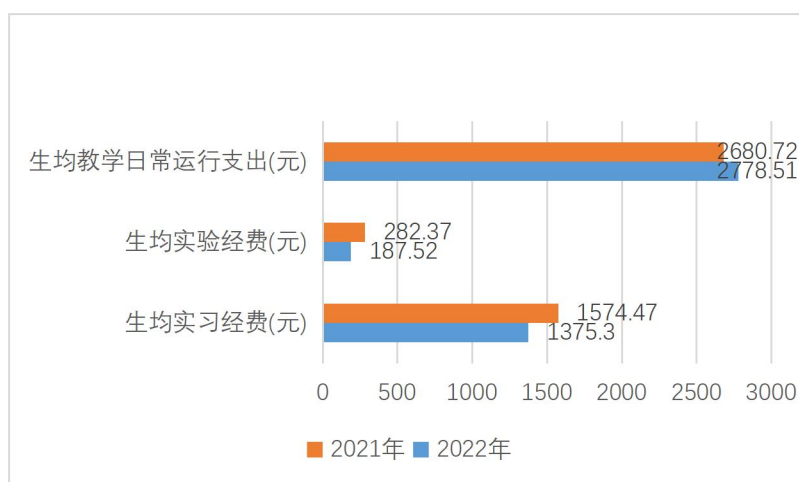


图 2-7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（五）教学资源

一年来，学校坚持以师生为中心，不断优化基本办学条件，努力提升智慧校园建设水平。一是双校区办学实现突破。宁河校区一期工程高质量完工并顺利投运，安全、高效完成相关教学单位搬迁。宁河二期工程可研报告上报民航局。东丽校区金工与化学教学实验楼交付使用，适航发项目土建工程完工，适航飞项目设备调试工作完成。双校区教学生活条件和实验实践条件逐步改善。

1. 教学用房。根据 2023 年统计，学校总占地面积 208.62 万平方米，产权占地面积为 168.02 万平方米，学校总建筑面积为 104.74 万平方米。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 576548.95 平方米，其中教室面积 94551.39 平方米（含智慧教室面积 4082.11 平方米），实验室及实习场所面积 266389.46 平方米。拥有体育馆面积 33421.98 平方米。拥有运动场面积 141000.0 平方米。按全日制在校生 29818 人算，生均学校占地面积为 69.97（平方米/生），生均建筑面积为 35.13（平方米/生），生均教学行政用

房面积为 19.34（平方米/生），生均实验、实习场所面积 8.93（平方米/生），生均体育馆面积 1.12（平方米/生），生均运动场面积 4.73（平方米/生）。

表 2-3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2086230.68	69.97
建筑面积	1047419.13	35.13
教学行政用房面积	576548.95	19.34
实验、实习场所面积	266389.46	8.93
体育馆面积	33421.98	1.12
运动场面积	141000.0	4.73

2. **教学科研仪器设备。**学校现有教学、科研仪器设备资产总值 14.96 亿元，生均教学科研仪器设备值 4.69 万元。当年新增教学科研仪器设备值 29321.82 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 24.38%。本科教学实验仪器设备 26208 台（套），合计总值 9.076 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 786 台（套），总值 66117.12 万元，按本科在校生 23309 人计算，本科生均实验仪器设备值 38935.89 元。学校有国家级实验教学示范中心 2 个，省部级实验教学示范中心 9 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 11 个。

3. **图书资源。**截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 52920.09 平方木，阅览室座位数 4150 个。图书馆拥有纸质图书 249.28 万册，当年新增 74631 册，生均纸质图书 78.14 册；拥有电子期刊 165.62 万册，学位论文 1320.00 万册，音视频 254835.84 小时。2022 年图书流通量达到 3.64 万本册，电子资源访问量 3419.63 万次，当年电子资源下载量 526.02 万篇次。

图书馆实行“藏、借、阅、网”为一体的全方位开放管理模式，每周开馆时间 105 小时，拥有微信公众号 1 个，网络服务 24 小时不间断。引进了国际知名的民航专业数据库，包括美国航空航天学会（AIAA）全文数据库、OAG Analytics 全球航班数据在线分析平台、Cirium Dashboard 数据库等，服务学校教学科研和学科专业建设。与国内外著名航空制造企业合作共建了中商飞、波音、空客、赛峰资料室，建成中国民用机场协会资料区和航空法文献阅览室，藏有民航专业教材、部分航务资料、机务维修手册、民用机场发展蓝皮书等纸型民航资料和航空法律、航空政策等相关文献资料，开通了国产商用飞机在线、波音在线、空客在线网站，可直接访问相关技术资料。图书馆藏有 RTCA、EUROCAE、ARINCA、A4A 标准规范，以及 ICAO、IATA、老龄飞机资料等多种民航特色资料，特藏展区有飞机模型、全机高速测力风洞模型、泡沫夹层结构雷达罩试验件、C919 大型客

机首飞机组橙色连体飞行服等特有展品。

4. 信息资源。启动宁河校区二期智慧校园规划，全校一盘棋贯彻智慧校园规划建设。完成校园网核心架构升级、出口带宽扩容，校园网网络核心主干通信能力由 20G 升级到 40G，网络保障更稳定更快速。完成 DNS 系统双机热备。优化升级中航大 APP，完善模块功能，方便用户使用。增加信息系统备份手段，搭建 2 套数据备份系统，完成超融合平台扩容。完成智慧学工系统(一期)建设，初步实现教育教学与学生管理的信息互通，为辅导员抓学风建设提供了依据。优化基本状态数据库，新增为综合服务大厅、研究生、学工等系统提供数据服务，并接入新科研、人事管理等系统数据，完善底层数据完整度和丰富度。推进东丽校区物联网平台和承载网建设，在校园各楼宇建设一套新的物联网基础承载系统，实现线路复用、打破数据壁垒。建设物联网综合管理平台。该平台作为物联网运行的支撑平台，形成智慧校园的物联网管理平台层。启动信息门户系统建设，构建一个开放、整合、可控的融合服务门户平台，为师生提供统一应用入口，打通校内信息门户、校内服务，实现“一号畅行、一网通办”启动中国民航大学云桌面平台（一期）建设，使用云计算技术打造实验云及教学云，通过部署高性能云主机和云终端，用虚拟桌面替代传统 PC，向学生交付上课需要的教学桌面，并通过管理平台对云主机进行管理，使用多媒体教学管理软件丰富的教学功能高效地完成教学，从而提供丰富的教学场景支持，提高教学质量和教学体验，降低运维难度。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 持续优化专业结构。落实专业动态调整机制。坚持“教育、科技和人才”的融合发展，重点围绕“安全”“智慧”“绿色”的民航发展需求，建立健全专业动态调整机制，做好存量升级、增量优化、余量消减，进一步优化本科专业结构布局，增强专业建设水平，提高人才培养质量。2022 年度新增飞行器适航技术、物联网工程、航空维修工程、新能源科学与工程、智慧交通、空防安全管理、法语、应急技术与管理等 8 个本科新专业。2023 年度向教育部申请开设飞行器质量与可靠性专业，2024 年度新增本科专业预申报运动训练专业。

2. 打造一流优势专业。我校共 8 个专业获批国家级一流专业建设点，16 个专业获批省级一流本科专业建设点（表 3-1），加强飞行器动力工程、飞行器制造工程、电子信息工程 3 个已通过国际航空认证委员会（AABI）认证专业的建设，充分发挥示范引领作用。

表 3-1 国家级、省级一流本科专业建设点

序号	专业名称	级别	序号	专业名称	级别
1	电子信息工程	国家级	13	工商管理	省级
2	交通运输	国家级	14	交通工程	省级
3	通信工程	国家级	15	电气工程及其自动化	省级
4	飞行技术	国家级	16	法学	省级
5	英语	国家级	17	油气储运工程	省级
6	计算机科学与技术	国家级	18	信息与计算科学	省级
7	飞行器动力工程	国家级	19	统计学	省级
8	工商管理	国家级	20	机械电子工程	省级
9	通信工程	省级	21	材料化学	省级
10	飞行技术	省级	22	自动化	省级
11	飞行器制造工程	省级	23	土木工程	省级
12	飞行器动力工程	省级	24	安全工程	省级

表 3-2 近年来本科专业各类成果

序号	类型	数量
1	CTI 认证	1
2	国际航空认证委员会（AABI）专业认证	3
3	通过工程教育专业认证	2
4	CDIO 试点专业	1
5	国家级特色专业	3
6	国家级一流专业建设点	8
7	国家级专业综合改革试点	3
8	教育部卓越工程师教育试点专业	4
9	天津市卓越工程师教育试点专业	5
10	省级一流专业	16
11	天津市品牌专业	9
12	天津市“十三五”综投规划项目-应用型专业	8
13	天津市“十三五”综投规划项目-优势特色专业	8

3. 创新人才培养模式。一是深入推进分类人才培养，系统修订人才培养方案。完成 2020 版（2023 级）46 个本科专业人才培养方案（包括新工科改革班）修订工作。以 2020 版培养方案为基础，有机融入教育部、民航局、天津市关于

人才培养的新要求和新需求（如工程认证要求、“四新”建设、课程思政等），坚持面向未来、坚持分类卓越、坚持科学设计、坚持系统思维、坚持规范修订原则，充分理解科技创新人才、专业技术人才和国际化“三类”人才的内涵、特征与要求，深入思考专业定位，在充分研讨的基础上，明确专业人才培养类型，完成2020版（2023级）人才培养方案修订工作；二是加强新工科和新文科建设。我校共获批5个教育部新工科研究与实践项目，4项新文科研究与改革实践项目，3个天津市新文科研究与改革实践项目；三是推动大类人才培养。2018年开展“工商管理类”招生改革试点，2020年开展“航空航天类”招生改革，2022年推动“电子信息与电气自动化类”、“智能与计算机类”招生培养，2023年开展“民航安全与应急类”、“智慧空中交通管制类”招生培养，六个大类覆盖专业22个。四是继续扩大CDIO模式改革示范辐射效应。在交通运输、油气储运工程、通信工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、自动化等专业等专业继续开展项目式教学改革。

4. 建立健全专业管理机制。为有效促进学校学科和专业协同发展，不断健全专业建设层面的行政与学术管理机制，制定《专业负责人岗位聘任与考核办法（试行）》，规范专业负责人聘任与考核工作，进一步提高学校本科专业建设质量和核心竞争力。我校专业带头人总人数为52人，其中具有高级职称的50人，所占比例为96.15%，获得博士学位的32人，所占比例为61.54%。

（二）课程建设

我校已建设有2门国家级精品在线开放课程，2门省部级精品在线开放课程。MOOC课程74门，SPOC课程1731门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共1541门、5866门次。

1. 加强优质课程建设。一是大力推进一流本科课程建设。做好新时期一流课程建设，加强课程建设培训与交流，积极申报省级、国家级一流课程。2023年《走进民航》获批国家级线上一流本科建设课程、《飞机航电系统故障诊断与监测虚拟仿真实验》获批国家级虚拟仿真实验教学一流课程。截至目前，我校已有44门次课程获批国家级、省级一流本科课程。二是高度重视学生德、智、体、美、劳全面发展，积极开展体育、美育、劳动教育课程建设。贯彻落实《中国民航大学体育教育实施方案》、《中国民航大学美育工作实施方案》和《中国民航大学劳动教育实施方案》，2023年《航电系统工程训练》和《飞机电气系统维修工程实践》2门课程认定为天津市劳动教育精品课程。

表 3-3 近三年本科一流课程获批情况

类型	国家级一流课程	天津市一流课程	总计
社会实践一流课程	0	1	1
线上线下混合课程	0	8	8
线上一流课程	1	4	5
线下一流课程	4	26	30
虚拟仿真实验教学一流课程	1	0	1
总计	6	39	45

2. 加强课程团队建设。为全面提升课程建设水平，不断提高人才培养质量，积极组织开展教育部、天津市虚拟教研室申报和建设。截至目前，“信号类课程群虚拟教研室”、“电子信息工程专业（航空电子电气方向）虚拟教研室”、“航空外语课程虚拟教研室”等 3 个教研室获批教育部虚拟教研室建设试点；“民航特色‘飞控类课程’虚拟教研室”获批天津市首批虚拟教研室试点建设项目。学校以教学团队建设为抓手，打造优质教学资源。截至目前，获批 12 个天津市级教学团队，34 个校级优秀教学团队。

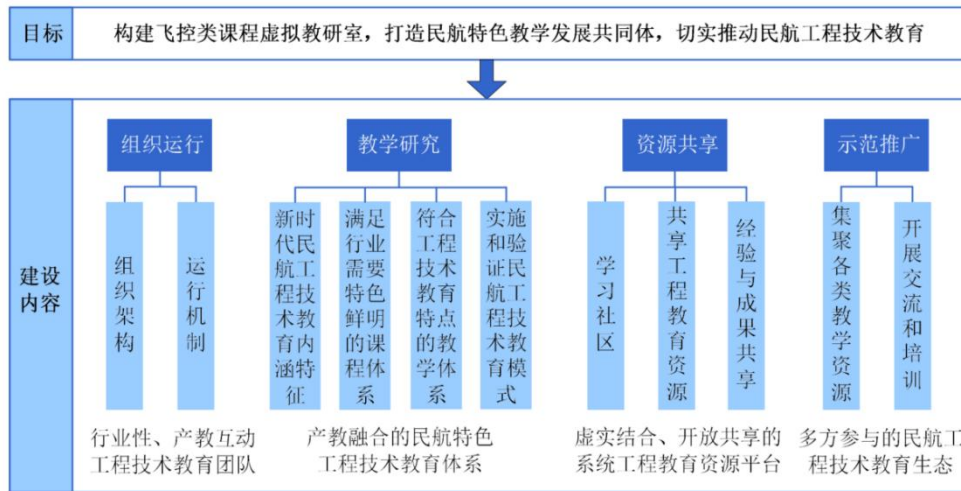


图 3-1 虚拟教研室四维度建设内容

（三）思政育人

1. 充分发挥思政课程、课程思政协同育人作用。2020 年出台《中国民航大学课程思政建设实施方案》，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，建设适应新时代要求的“高阶性、创新性”和“挑战度”一流课程。我校共获批教育部课程思政示范项目 2 门，天津市大中小学党史专题课程思政精品课 1 门，天津市课程思政示范项目 4 门，天津市课程思政优秀教材 4 本。以示范课为牵引，提升所有课程建设质量，全校每个教学单位开展“课程思政”教学大

讨论、教学观摩活动，准确把握不同性质课程特点，倡导人人思政理念，充分发挥所有课程的育人价值，增强立德树人责任感。

表 3-4 我校获批各类本科思政类课程项目

序号	类型	数量
1	教育部课程思政示范项目	2
2	天津市大中小学党史专题课程思政精品课	1
3	天津市课程思政示范项目	4
4	天津市课程思政优秀教材	4

2. 推进教学改革与创新，让思政课走实走深、入脑入心。对标学校学科生态体系，举办“大思政相约大安全”（顶尖安全），“交于铸魂，通于育人”（一流交通），“思想同装备，政治共适航”（知名航宇），“信息对话‘信仰’”（精品信息），“我们讲‘道’‘理’”（交叉理学），“锻造民航人，练就民航心”（特色文管）等系列活动3场；加强天津市“网络名师工作室”建设，发布思政抖音视频210个。推进教赛一体化，3名教师在省部级教学竞赛中荣获一等奖，4名教师分别荣获市二、三等奖，获批优秀教学团队1个，1名教师获得天津市思政示范课名师。切实贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，创新方式，深化育人格局。建设中国民航大学廉洁与法治教育教学基地，融入我校思想道德修养与法律基础等思政课程的第一课堂。本学年基地共接待局属单位、天津市纪检监察机关、校内各单位参观36批次、1500余人。《形势与政策》课坚持用学术讲解政治，用专业分析行业，打造“千禧湖大讲堂”品牌，邀请校长第一课进课堂。

3. 统筹做好“1+N+X”习近平新时代中国特色社会主义思想课程建设。结合主题教育活动，继续夯实“1+N+X”高校习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，结合实际不断完善思政课程和课程思政体系，将党的二十大精神最新理论成果及时纳入课堂主渠道。举行“马院+专业学院”集体备课8场，完善6门习近平新时代中国特色社会主义思想专业必修课，优化教学大纲、教案、课件。

表 3-5 “1+N+X”习近平新时代中国特色社会主义思想课程

类型	开设专业	学时数
“习近平法治思想”必修课	法学类专业	16学时： 其中线上8学时，线下8学时
“习近平经济思想”必修课	经济学类专业	
“习近平外交思想”必修课	外语类专业	
“习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述”必修课	管理类专业	
“习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述”必修课	文学、艺术类专业	
“习近平总书记关于科技创新的重要论述”必修课	理学、工学专业	

（四）教学研究

1. **加强校级教育教学改革与研究。**为进一步深化教育教学改革，激励和支持广大教师、教学管理人员开展教育教学改革与研究，提升专业建设、课程建设及教学研究水平，学校持续开展校级教育教学改革与研究项目全流程管理。2022-2023 学年支持 166 个新项目开展建设，结题 85 项，完成 283 项校级教改项目中期检查。

2. **积极组织参评省部级改革项目。**2022 年，我校承担的 10 项天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目均顺利通过结题验收。2023 年，我校共获批 19 个天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目。组织申报的“民用航空工程产业学院”、“民航飞行产业学院”均获批为天津市现代产业学院建设单位。经中国交通教育研究会交通类高校教学改革创新发展案例选集编委会审议，我校组织推荐的 22 项案例均被录用，并全文刊出。

（五）教材建设

学校严格执行教材编写和选用制度，严格贯彻哲学、人文社会科学相关的专业课程、公共课程，统一使用“马工程”重点教材，做到“应选尽选”，并组织相关教材参加教材使用培训，按期报送马工程教材使用数据。依托新一版人才培养方案的修订，学校推动《理解当代中国》系列教材在英语专业相关课程使用；推动《习近平总书记教育重要论述讲义（英文版）》在《大学英语》课程使用，将论述的相关内容和精神融入大学英语课内外教学资源，更新原有课程思政课件。

为深入贯彻国家教材委员会《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，落实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材实施方案。根据学校十四五建设规划、本（专）科教材建设与管理办法等制定“十四五”校级规划教材建设方案，支持有一定建设基础的教材主编结合自身教学、科研工作实际编写、出版优质教材；完善教材建设激励机制，进一步畅通教材“建设-出版-列入规划-评优”通道。2022 年底共出版教材 6 种。

表 3-6 2022-2023 学年教材出版一览表

序号	教材名称	出版社	出版时间
1	线性代数及其应用	高等教育出版社	2022 年
2	客舱服务英语	人民交通出版社	2022 年
3	飞行运行与资料	中国民航出版社	2022 年
4	航空法规及应用	中国民航出版社	2022 年
5	交际英语口语	中国民航出版社	2022 年
6	航空维修训练系列教程—电气维修工艺	中国民航出版社	2022 年

（六）实践教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 323 门，其中独立设置的专业实验课程 32 门。学校有实验技术人员 108 人，具有高级职称 21 人，所占比例为 19.44%，具有硕士及以上学位 92 人，所占比例为 85.19%。

1. 实践教学体系及资源建设。坚持理论与实践相结合，提高学生创新意识和实践能力，各专业依托新版培养方案，按照人才培养类型分类设计实践教学体系，将其划分为课内实验、集中实践、实训、实习、创新创业类、毕业论文等多种形式。学校通过民航发展基金、民航教育基金和天津市共建经费等多渠道，持续推动专业实验室建设，本学年共投入 800 多万元开展教学实验室建设，有力地支撑专业实现实践能力培养目标。同时结合民航科技创新基地（大兴）和宁河校区二期建设，持续优化现有实验条件布局。学校加快实验教学示范中心建设。截至目前，学校已有国家级实验教学示范中心 2 个，天津市实验教学示范中心 9 个，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心和 2 个天津市虚拟仿真实验教学中心。

表 3-7 各类实验教学平台统计表

类型	名称	级别
实验教学示范中心	工程技术训练中心国家级实验教学示范中心	国家级
	空管国家级实验教学示范中心	国家级
	航空电子电气市级实验教学示范中心	省部级
	通信导航监视市级实验教学示范中心	省部级
	计算机市级实验教学示范中心	省部级
	电工电子市级实验教学示范中心	省部级
	航空运输经济与管理市级实验教学示范中心	省部级
	大学物理市级实验教学示范中心	省部级
	航空法学市级实验教学示范中心	省部级
	机场工程市级实验教学示范中心	省部级
	航空发动机实验中心（建设单位）	省部级
虚拟仿真实验教学中心	机务维修工程国家级虚拟仿真实验教学中心	国家级
	空管市级虚拟仿真实验中心	省部级
	通信导航监视市级虚拟仿真实验中心	省部级

2. 校企合作实践育人。民航业具有“高科技、高投入、高风险”的特点，学校作为行业院校，紧密结合行业人才培养需求和学校实际办学情况，与行业企业深入开展产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。积极开展校外实习基地建设，与北京飞机维修工程有限公司（AMECO）共建机务人才培养实践基地，联合开展机务维修人才培养，并获批为国家级工程实践教育中心；与华北空管局等单位开展合作，聘请一线管制教员到校执教，联合开展空管人才

培养；与国航、山航、南航、厦航等国内各航空公司合作，联合培养公司急需人才。本学年共有 18200 人次学生在 80 个校内外实践基地开始实习、实训。

3. 虚拟仿真实验教学项目。学校深入推进信息技术与教育教学的深度融合，积极推动虚拟仿真实验教学项目建设，探索线上线下教学相结合的个性化、智能化、泛在化实验教学新模式。搭建了校级虚拟仿真实验项目建设平台，供全校虚拟仿真实验教学项目进行开展教学。截至目前，学校《飞机航电系统故障诊断与监测虚拟仿真实验》获批国家级虚拟仿真实验教学一流课程，11 个项目获批天津市虚拟仿真实验教学建设项目，开展校级拟仿真实验教学项目 23 项，学年内有近 20000 人次学生浏览虚仿项目，3380 名学生通过平台参与虚拟仿真实验。

表 3-8 省部级以上虚拟仿真实验教学建设项目

序号	实验教学项目名称	级别	所属类别
1	飞机航电系统故障诊断与检测虚拟仿真实验	国家级	电子信息类
2	基于排队论的机场旅客安检系统虚拟仿真实验	省部级	经济管理类
3	天线技术虚拟测量实验	省部级	电子信息类
4	飞机导航系统自检测试及故障排除虚拟实验	省部级	电子信息类
5	基于 NM7000ILS 航向信标信号测试与排故	省部级	电子信息类
6	机场场道工程施工与进度管理虚拟仿真实验	省部级	土木类
7	机场供油管网特性曲线测定虚拟仿真实验	省部级	矿业类
8	飞机发动机启动监控虚拟仿真实验	省部级	交通运输类
9	航空发动机热力循环分析及故障诊断实验	省部级	航空航天类
10	民航发动机航线维护工艺虚拟仿真实验	省部级	航空航天类
11	飞机电源系统故障诊断虚拟仿真实验项目	省部级	航空航天类
12	民航发动机运行监控及性能分析虚拟仿真实验	省部级	航空航天类

4. 提升毕业设计（论文）质量。认真贯彻落实教育部《本科毕业论文(设计)抽检办法》和《学位论文作假行为处理办法》文件精神，做好 2023 届本科毕业设计（论文）选题开题、外文翻译、中期检查、阶段性任务、查重检测、答辩考核、成绩认定、优秀论文评选等教学环节的组织协调、检查督促工作确保 2023 届本科毕业设计（论文）的完成质量。2023 届本科毕业设计（论文）选题总数 4998 个，4894 篇论文参与论文检测，合格率 98.34%，评选出校优论文 154 篇，5 篇论文参与天津市本科优秀毕业设计（论文）评选。我校共有 924 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 46.65%。平均每位教师指导学生人数为 5.41 人。

5. 拓展实习与教学实践基地。学校现有校内外实习、实训基地 73 个，本学年共接纳学生 18200 人次。

（七）创新创业教育

学校拥有创新创业教育专职教师 53 人，就业指导专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 1377 人。设立创新创业教育实践基地（平台）24 个，其中高校实践育人创新创业基地 22 个，众创空间 1 个，科技园等 1 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 49 个（其中创新 48 个，创业 1 个），省部级大学生创新创业训练项目 137 个（其中创新 133 个，创业 4 个）。

1. **创新创业实践育人体系。**学校紧密结合学科专业特色和行业特点，结合大学生创新创业训练计划和多年创新创业实践教育经验，不断创新双创实践教育模式，将创新创业教育深植于人才培养体系，实现创新创业教育与人才培养的理念融合、目标融合、知识融合、机制融合和模式融合，形成基于“三全育人”的“五位一体”创新创业实践育人体系。一是学生中心，能力导向，明确双创教育实施目标；二是四个课堂虚实结合，贯穿学生学业始终；三是思政引领，专创融合，与行业发展同向同行；四是多元交流，推广孵化，促进项目落地生根开花；五是政策激励，制度保障，保障双创教育持续发展。

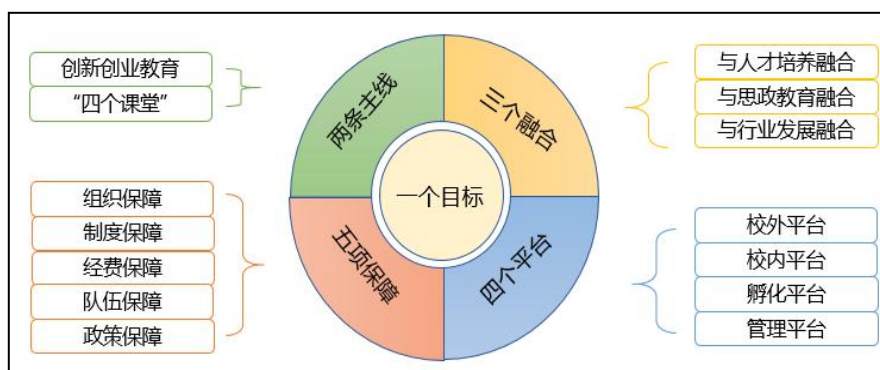


图 3-2 基于“三全育人”的“五位一体”创新创业实践育人体系

2. **全员实践育人。**将创新创业教育与“四个课堂”有效衔接，将课内与课外、理论与实践、科研与教学、知识学习与素质养成、创新意识培养与实践能力提升有机结合，重组和优化“第一课堂”课程体系内容与结构，夯实学生创新基础，融入创新创业教育基因；通过“第二课堂”实践活动，将知识传授、能力培养和素质养成深度融合，强化创新创业实践能力培养；通过“第三课堂”实践活动，将创新创业成果进行实战实训，强化创业项目孵化，培养学生创业实战能力；通过“第四课堂”创新创业网络课程、模拟企业及其他创新创业网络资源等网络学习，延伸第一、二、三课堂的创新创业教育，形成创新创业全员育人环境。

3. **全方位开展各类创新创业实践活动。**本学年学校共立项建设大学生创新创业训练项目国家级 49 项、省部级 137 项、校级 314 项、院级 37 项，参与学生 2178 人次，指导教师 636 人次。学校组织了中国国际“互联网+”大学生创新创

业大赛、全国大学生电子设计竞赛校赛、全国大学生数学建模竞赛等高水平学科竞赛，累计 20000 人次学生参与。竞赛获奖共计 2377 项，其中省部级及以上奖项 561 项。组织开展大学生创新创业实践基地“流动红旗”评选工作，搭建实践基地经验学习交流的平台，树立样板和标杆基地，推广先进经验，形成“对标争先，比学赶超”的良好氛围，提高学校大学生创新创业实践基地管理工作整体水平。

通过参加创新创业实践活动，学生的创新创业实践能力和对知识的综合运用能力不断提高，创新创业成果不断涌现。2023 年度结题的大创项目，在国内外期刊发表学术论文 155 篇；参与申请发明专利 48 项、其中授权 8 项，实用新型专利 22 项、其中授权 4 项，软件著作权 14 项、其中授权 9 项；获得实物及软件等作品 124 件、注册公司 7 家。“便携式飞机助推牵引设备研发”、“面向智能材料的可折叠 3D 打印机产品化研发与推广”和“基于正交矩和 Tucker 分解的抗几何攻击立体图像鲁棒零水印方法研究”3 个大学生创新创业训练项目成功入围第十六届全国大学生创新创业年会。个别高水平学科竞赛成绩再创新高，例如学校在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区高教主赛道比赛中再创佳绩，获得 1 项季军、11 金 18 银 22 铜的好成绩，且高教主赛道 5 个项目满额晋级第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛，参赛项目数、人次、获奖数量和质量均创历史新高。

表 3-9 2022-2023 学年学科竞赛获奖情况

竞赛级别	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	合计
国家级	1	27	51	61	140
省部级	10	93	150	168	421
校级	0	348	649	819	1816
总计	11	468	850	1048	2377



图 3-3 参加飞行器设计创新大赛



图 3-4 参加工程实践与创新大赛

（八）体育教学

学校高度重视体育工作，根据“中国民航大学十四五”事业发展规划和体育

工作实际，严格落实《中国民航大学体育教育实施方案》。

1. 合理设置体育课程。学校在本专科一、二年级学生中开设体育必修课，其中为飞行技术专业开设民航体育课程；为航空服务艺术与管理专业开设民航空勤体育课程；面向乘务空保和安检专业学生开设控制与防卫和警体技能课程；在其它专业中，大一第一学期开设体能课程，第二至四学期开设体育选项课程。本学年，学校共开设足球、篮球、排球、三人篮球、乒乓球、网球、羽毛球、健美、健美操、综合（田径）、形体、瑜伽、素质体能、游泳、武术、太极拳、散打、飞盘、毽球共 19 项公共体育选项课程，满足学生们多样化、个性化体育需求。

2. 落实体育思政教育。在本学年体育教学中，全方位加强体育思政教育，凝练体育思政教学成果，将思政教育内容融入体育课程目标，融入到体育基础理论知识讲解和体育专项技能教学实践过程中，包括：健康意识、健身意识、保护意识、帮助帮助、安全意识、责任意识、规则意识、竞争意识、合作意识、组织性和纪律性，以及爱国主义精神、拼搏精神、永不放弃的精神等，充分展现体育思政育人的教育理念。另外，利用本年度我校体育教师基本功竞赛的机会，在体育选项课的教案中全面增加体育思政教学内容，以进一步提升体育思政教育成效。

3. 第二课堂效果显著。创高 APP 长跑是近年来我校体育教学工作改革的一项重要内容，占期末体育总成绩的 30%。在经历了不断的调整和完善后，在本学年，全校 25118 人次创高长跑总里程达到 3047782 公里，人均有效锻炼次数为 73 次，人均跑步里程达 241.99 公里。由于 2022 年底至 2023 年初几乎全民感染新冠病毒，为了确保学生健康，逐步恢复体育锻炼，在 2023 年 3 至 4 月对于长跑没有提出要求。因此，本年度我校学生课外创高长跑锻炼数据与往年同期相比略有下降。

表 3-10 2022-2023 学年学生 APP 长跑数据统计表

参与情况	2022-2023-1 学期	2022-2023-2 学期	合计
锻炼总人数	12798 人	12320 人	25118 人次
总里程	1,781,173 公里	1,266,609 公里	3,047,782 公里
人均有效锻炼次数	42 次	31 次	73 次
人均跑步里程	139.18 公里	102.81 公里	241.99 公里
男生平均锻炼次数	77 次	30 次	107 次
男生平均跑步里程	279 公里	111 公里	390 公里
女生平均锻炼次数	83 次	32 次	115 次
女生平均跑步里程	219 公里	84 公里	303 公里

4. 加强疫情期间的体育教学改革。2022 年底开始，新冠肺炎疫情管控调整，学生普遍感染，对学生的身心健康影响巨大。为此，学校推出了一系列体育教学

改革措施，包括改革第一学期体育教学和考核内容，围绕速度、力量、耐力、灵敏和柔韧素质进行教学，鼓励学生积极恢复身体机能，逐步恢复课外长跑锻炼，以及举办“运动中航大”主题系列体育活动等，使得学生在本学年的体质健康测试及格率保持在 80%以上，但较往年及格率出现明显下降。

5. “运动中航大”主题体育活动丰富多彩。“运动中航大”是本年度全校师生体育活动的主题。根据活动计划，本学年共开展 20 项面向全校师生的体育竞赛活动。截至目前，已举办面向教职工的体育活动 3 项，面向全校学生的体育活动 26 项，共吸引 513 名教职工运动员，6880 名学生运动员直接参与了体育竞赛，带动约 16000 名学生间接参与了活动，仅学院杯“篮球联赛”决赛就吸引了 2000 多名师生观众到场观看，“运动中航大”系列比赛正受到越来越多的关注。

6. 校外体育竞赛成绩卓著。（1）高水平运动队中，男子篮球队获得中国大学生篮球联赛全国第五名，目前正代表天津参加全国首届学青会大学男子篮球决赛；男子足球队获得天津市大学生足球比赛冠军，并代表天津市参加东北赛区比赛；女子柔道队队员贾春迪获得成都大运会+78 公斤级冠军、李瑞豪获得+100 公斤级亚军、韩淇获得-90 公斤级季军，在今年杭州亚运会女子柔道比赛中，我校唐婧获得-63 公斤级亚军，郭宗英获得-48 公斤级季军等。（2）阳光组运动队中，国家级赛事获得 5 项第一名、3 项第二名、2 项第三名、2 项第四名、3 项第五名、1 项第七名；省部级赛事获得 3 项第一名、1 项第二名、2 项第三名的优异成绩。



图 3-5 在体育比赛中获得优异成绩

（九）合作办学

1. 对外合作提供新机遇。2023 年 5 月，学校与波音公司签署战略合作协议，双方将深化在奖学金、学习资源建设、科研和行业文化交流等方面现有的合作，并携手打造中国民航教育科技人才领域高端国际交流合作平台。6 月，与亚洲航空签署合作协议并举办亚洲航空奖助学金颁发仪式，双方将在奖助学金资助、人才培养、实践交流、科技创新、国际交流等方面展开全方位合作。2022 年 12 月，学校与香港国际航空学院以“云端相约”的形式签署合作备忘录，双方将聚焦机

场、空管、飞行等民航重点领域，开展航空国际化人才培养，联合举办培训课程、研讨会和进行师资交流。2023年5月，学校与哈萨克斯坦民航学院签署合作协议，双方将重点围绕无人机和数字航空等领域进行合作，建立联合教学和研究实验室，共同进行开发、设计、维修和维护等方面研究。此外，双方将开展师资交流、学生互换、联合科研项目方面的合作。



图 3-6 与波音公司签约战略合作协议



图 3-7 与亚洲航空签署合作协议

2. 特色活动提升国际视野。（1）国际公务员能力建设培训项目。2023年7月，学校继续选派4名学生参加中国联合国协会主办的“第十二期中国国际公务员能力建设培训项目”，学生表示，项目课程拓宽了视野，提升了分析解决问题的能力，为将来深入参与全球治理奠定了良好的基础。（2）津港学生航空夏令营。7月，学校与香港国际航空学院在香港、天津、北京等地联合举办了首届津港学生航空夏令营活动。中国民航大学选拔11名优秀在校本科生代表、香港国际航空学院面向香港高校及中学招募选拔14名学员参加本次夏令营。为期9天的活动加强了津港两地青年学生对内地和香港民航业的认识，使他们树立投身民航事业的远大理想，并搭建起友谊的桥梁。未来，双方将继续总结本次夏令营活动的经验，不断调整、完善，努力将津港学生航空夏令营项目打造成津港青年交流的品牌活动。



图 3-8 选派学生参加公务员能力建设培训项目



图 3-9 举办首届津港学生航空夏令营

3. “留学中航大”品牌做大做强。学校持续优化“空中丝绸之路”共建国家国际化人才培养模式，为落实民航国际化战略做好人才储备。2023年，共计招收留学生新生68人，以通信工程和工商管理等2个本科国际班以及航空运输

管理硕士国际班学生为主，此外还有少数中文插班生。68 名学生均为亚非国家生源，其中 22 人来自非洲，46 人来自亚洲，使在籍学历留学生达到 234 人。本年度，首次面向留学生开设全英文授课硕士项目——航空运输管理，标志着学校来华留学教育取得新突破。该项目首届招收 18 名学生，其中 13 人为学校应届毕业本科留学生，这既代表了留学生对学校培养工作的认可，也标志着学校的来华留学教育实现了由本到硕的衔接，取得了新突破。

4. 课程对接国际标准。将国际民航组织 STP 标准化课程资源融入本科机务相关专业教学，首批 23 名本科生完成实习项目替代。2023 年，学校获颁 ICAO TRAINAIR PLUS 金制（正式）会员资质，航空教育培训迈入新阶段。ICAO 标准化课程资源与学校传统学历培养体系的有机融合，开创了国际化的“技术+学历”全新培养模式，为探索民航专业技术国际化人才培养模式起到先行示范作用。

5. 国际化师资建设全方位开展。学校持续选派教学科研能力强、专业技能好，且具备较高外语水平的青年教师或骨干教师赴国外高水平大学研修、赴国际组织借调工作，充分利用各种机会学习先进的教育理念、行业前沿动态，使教师视野得以开阔，知识结构得以完善，教学科研能力得以提升。2023 年，学校与国际航空运输协会签署合作协议，首批选拔 6 名教师赴国际航协进行为期两年的实践访学，参与多个主要业务领域的运营与实践；43 名教师获得教育部人文交流中心“高层次国际化人才培养创新实践项目”教师发展培训证书。



图 3-10 参与国际民航组织航空升级培训计划（TPP）教员培训

（十）教学改革成果

2022-2023 学年，学校教学改革成果突显，收获颇丰。获省部级（天津市级、民航局级）教学成果奖 22 项，获批天津市教学团队 2 支。

表 3-11 2022-2023 学年所获省部级（天津市级、民航局级）教学成果奖名单

序号	成果名称	级别	等级
1	能力导向，知识交叉，多元评价：航空电子复合型卓越人才培养的探索实践	天津市级	特等奖
2	基于大工程观的国际化航空维修工程训练体系建设与实践	天津市级	特等奖
3	基于品格、实践、学术一体化育人的航空维修工程高层次人才培	天津市级	特等奖

	养新模式构建		
4	基于岗位胜任力的民航公共运输飞行人才产教融合培养模式研究与实践	天津市级	一等奖
5	学科引领、以本为本、特色发展、四维突破：航空法治人才培养的探索与实践	天津市级	一等奖
6	面向新时代、行业新需求的通信工程专业综合改革与实践	天津市级	一等奖
7	国产民机战略背景下机务人才培养模式的创新探索与实践	天津市级	一等奖
8	聚焦民航强国战略，面向工程创新型人才培养的空管特色专业综合改革与实践	天津市级	一等奖
9	多层进阶、多维共促、多元融合：“工管协同”跨学科人才培养模式创新与实践	天津市级	二等奖
10	精专业外语，晓国际规则，守使命担当——行业院校外语人才培养模式研究与探索	天津市级	二等奖
11	基于持续改进的国际化复合型民航高端人才培养研究与实践	民航局级	一等奖
12	“以学生为中心，能力培养为主线的信号分析与处理”课程建设与实践	民航局级	一等奖
13	以教学能力提升为核心的多类型、多层次教师培训体系的构建与实践	民航局级	一等奖
14	运用先进信息技术助力教育教学信息化	民航局级	二等奖
15	面向民航强国建设的临空经济复合人才培养探索与实践	民航局级	二等奖
16	“五位一体”大学生创新创业实践育人体系十年探索与实践	民航局级	二等奖
17	立体化可组构式机载电子系统教学资源库研究与实践	民航局级	二等奖
18	基于产教融合的“航空油料储运课群”协同共建研究与实践	民航局级	二等奖
19	教学与科研协同下的飞机性能工程课程持续改革与实践	民航局级	二等奖
20	守正创新，和而不同——行业特色翻译硕士人才培养的中国民航大学实践	民航局级	二等奖
21	“红+绿+蓝”三色融合的课程教学体系设计与实践	民航局级	二等奖
22	打造“一二三三四”校企融通育人平台，培养民航双创型人才	民航局级	二等奖

四、学生发展

（一）毕业情况

2023年共有本科毕业生4498人，实际毕业人数4488人，毕业率为99.78%，学位授予率为99.87%。

（二）就业情况

截至2023年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达78.28%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占52.95%。升学1262人，占28.12%，其中出国（境）

留学 56 人，占 1.59%。

学校把促进毕业生高质量充分就业作为紧迫的政治任务，不断加强领导、系统谋划、多措并举、统筹推进、攻坚克难，实现了学校毕业生就业工作大局稳定。

1. 学校党委高站位统筹谋划。学校党委常委会开学初专题听取学校就业工作报告并研究部署工作推动；学校党委在毕业生离校前后 2 次召开全校就业工作推进会，统筹协调就业工作开展；校领导先后赴学院开展就业工作调研，推动学院就业工作改进提升；学校机关例会、学工例会重点做好阶段性就业工作部署动员；组织召开毕业班辅导员工作例会，宣贯解读各级各类就业政策，指导就业统计、就业帮扶、就业活动等工作落实落地。先后制定发布《关于做好 2023 届毕业生就业工作的通知》《关于开展“勠力同心奋进新征程 基层就业绽放绚丽花”就业观主题教育系列活动的实施方案》《关于开展 2023 届毕业生春季促就业攻坚行动的通知》《关于做好 2023 届毕业生毕业教育相关工作的通知》《关于做好毕业生就业统计核查工作的通知》，系统谋划 2023 届毕业生就业工作，为学院开展工作提供具体指导意见和部署要求。

2. 强化毕业生就业观教育引导。学校党委主要领导带头给毕业生讲授职业生涯发展思政课，引导毕业生做好职业生涯长远规划；校领导通过不同形式深入学生，组织召开座谈班会，宣讲青春奋斗和勇担重责的积极就业内容；系统谋划组织开展各类就业指导活动、征兵入伍宣讲、服务西部和地区专招政策宣讲，形成了“职引未来”“笃行杯大学生职业生涯规划大赛”“我与公司面对面”等系列品牌活动；教育学生诚信履约、非必要不解约，确保就业岗位充分利用；就业信息网开设宣传优秀毕业生就业创业的事迹案例的专栏，营造积极就业氛围。学校连续三年对成功参加西部计划、大学生村官、三支一扶、应征入伍、地区专招等基层项目的毕业生给予 5000 元奖励补贴，先后奖励基层就业累计两百余人。

3. 校院两级务实开展访企拓岗专项行动。按照学校开展访企拓岗促就业工作部署，校院两级积极主动通过各种途径“走出去”“请进来”。学校领导班子成员划片包干，校领导先后带队赴新疆、北京、山东等 17 个省市开展访企拓岗促就业专项行动，走访调研企业 100 余家，推荐求职毕业生 600 人次。学院领导班子、研究生导师、学科专业负责人累计访企拓岗 202 家，开拓岗位近 1000 个。

4. 坚持发挥校园招聘主渠道作用。制定发布《中国民航大学 2023 年春季校园招聘安排方案》，今年以来集中邀请 120 余家用人单位（以国内民航主要单位为重点）入校开展专场宣讲招聘活动；学院组织举办 74 场针对性的“小而精”专场招聘活动；4 月份举办综合类大型春季校园双选会，共计 190 余家单位参加，提供岗位 2500 余个，累计签约 400 余人；5 月份举办行业专场校园双选会，共计 55 家单位参加，提供招聘岗位 860 余个、实习岗位 400 余个，累计签约 200

余人；先后联合学校科技园举办专场洽谈会、天津市人社部门和行业协会举办国际航运物流专场双选会；持续更新就业信息网、微信公众号等平台信息，推送各类就业政策、招聘信息等 2000 余条。同时，积极组织、包车接送学生参加天津市人社等部门组织的各级各类招聘活动。

5. 针对性开展就业指导专项活动。邀请天津市就业指导专家入校讲座报告，组织就业指导课教师一同参与并集体备课；对接校外专业培训机构，举办定制化“一生一策、一往无前”就业指导讲座；面向女生的“women，一起向未来”生涯分享交流活动，帮助女生做好职业生涯规划；为考公务员和事业单位的毕业生提供笔试和面试培训，提高学生笔试和面试能力；邀请东丽区人社局专家入校开展政策宣讲和法律援助讲座，提高学生求职法律风险意识。同时，对接新疆内派教师，收集发布针对性招聘信息，精准推荐少数民族学生就业。各学院组织各类就业指导活动百余场，涵盖毕业生 1.2 万人次。

6. 持续认真做好就业数据统计报送。严格落实教育部的就业统计“四不准”“三不得”要求。我校今年连续第 4 年作为教育部选定的 100 所就业统计布点监测高校之一，不间断做好教布点监测数据“日报告”和各类就业数据周报、月报等统计报送。梳理完善就业工作制度，围绕毕业生、辅导员和用人单位的就业工作编写了覆盖毕业生就业工作全过程的一系列实用操作指南，提升学生就业工作标准化、规范化、实效化。学校就业部门每天与各学院联动，与用人单位对接，督促跟踪已落实去向学生完成就业信息录入和审核。组织编写毕业生去向登记确认操作指南，先后组织开展毕业生就业统计工作自查、互查和天津市督查等就业核查工作，确保我校就业数据真实准确。

（三）用人单位满意度

学校毕业生绝大多数工作在民航企业生产一线，充分体现了学校的专业特色和培养特色。广大毕业生以严谨、务实的工作作风为民航事业的发展、为航空安全工作着、奉献着。民航职工的七分之一、工程技术和管理员的三分之一来自我校。通过到企业走访，利用单位到校招聘与单位面对面交流和调查问卷等反馈的形式，用人单位对学校毕业生的总体评价为：毕业生总体质量高，能够胜任岗位要求，具备较高的综合素质、扎实的专业知识、严实的工作作风，突出表现在岗位适应快、动手能力强、纪律严明、善于团队协作的特征。学校依托第三方机构调查显示，用人单位对毕业生评价较高，主要体现在“团队协作”、“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”、“包容精神”等方面，广大毕业生为学校赢得了“作风实、上手快、后劲足”的美誉。

利用单位到校招聘与单位面对面交流和调查问卷等反馈的形式，用人单位对学校毕业生（2023 届毕业生）的总体评价为：

1. **通用能力重要程度反馈：**通过用人单位招聘工作反馈，在十二项通用能力中，有 85.71%的用人单位认为“全局思维”能力重要，64.29%的用人单位认为“逻辑思维”和“团队实践”能力重要，超半数用人单位认为“语言表达”和“文字表达”能力重要。

2. **用人单位对毕业生岗位适应能力和胜任力评价：**71.43%的用人单位对毕业生在就业岗位中的表现给予较高评价，认为毕业生岗位适应能力和胜任力处于较高水平；21.43%的用人单位认为毕业生基本能够适应并胜任岗位要求。整体来看，毕业生岗位适应能力和胜任力情况较好。

五、教学质量保障

（一）高度重视本科教学

1. **校领导高度重视本科教学工作。**学校牢固树立“立德树人”和“以学生为中心”的教育理念，牢固树立把本科教育放在人才培养的核心地位，把本科教学作为学校的中心工作。学校党委常委会和校长办公会不定期研究和解决本科教学工作中的重大问题，占全部会议次数的 50%以上。学期初，学校领导分别到相关教学单位检查教学准备情况，现场调研，听取教师意见；学期中，学校领导主动进课堂，开展听巡课，检查教师教学情况、学生学习状态和效果。进班级、进宿舍等，深入一线联系学生，带头给学生讲党课、思想政治理论课。期末，学校领导到考试考场，检查考试运行状况。2022-2023 学年，校领导听课 73 学时，期中思政课 60 学时。

2. **学校建立健全了研究本科教学的工作机制。**学校为提高工作效率和管理水平，建有一系列的例会制度。每月召开一次机关工作例会，全体校领导、机关职能部门领导参与。研究学校教学、科研、管理、发展大事；每月召开一次教学工作例会，校院主管教学领导、教学相关的职能部门参加，专题研究教学工作；每月召开一次学生工作例会，校院主管学生工作领导参加，专题研究学生管理工作；根据需要，不定期召开人才培养联席会，主管教学、学生工作校院领导参与，就教学、学生管理关联工作一同研讨，群策群力，形成共识，互相支持，相互协作，共同促进学校人才培养质量。

（二）构建质量标准体系

学校围绕人才培养目标，对人才培养质量标准进行了全面的修订和完善，形成了覆盖教学过程的各个环节、支撑各专业人才培养目标的教学质量标准体系。

1. **专业建设标准。**学校根据经济社会和民航行业发展需求，以国家通用标准和民航行业人才培养要求为基准，突显专业特色优势，制定各专业建设标准。

2. **培养方案和课程大纲。**学校在民航业广泛开展调研，听取民航业对人才培养需求，并结合社会需求，进一步明确专业人才培养目标、毕业要求，建立了培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系的对应关系矩阵。在此基础上，全面审核教学目标，整合教学内容，设计教学方法、考核方式和学生能力达成度评价办法，形成完善的教学大纲，作为教学的基本依据。

3. **教学规范。**《中国民航大学本科课程运行工作规范》《中国民航大学本专科学生考试管理规定》《中国民航大学实验教学管理办法》《中国民航大学本科毕业设计（论文）工作管理办法》等几十个教学管理文件对课程的准入与退出、教师任课资质、教师行为规范、课程组、教学基本文件、教材选用、备课、考勤、理论课程教学、实验教学规范、实习教学规范、体育课程教学、毕业设计（论文）规范、课程考核、课堂教学质量评价等环节作出了明确规定。

（三）实施教学质量监控

1. **开展教学检查。**为全面监控全时段的教学环节质量，学校制定《中国民航大学教学检查实施办法》，持续开展常规教学检查和专项教学检查。常规教学检查由每学期开学初教学工作检查、期中教学检查、期末教学检查三个阶段构成。每个检查阶段目标明晰，检查内容针对性强，检查形式多元，对检查中师生反映的问题进行分析，对影响教学质量的问题及时采取有效措施进行整改，对不执行教学规范和违反教学管理规定的现象及时通报并作处理，对教学单位特色教学活动给予宣传表扬，为全面提升教育教学质量提供保障。

2. **完善教学督导。**建立高素质的校院两级教学督导队伍。学校逐步建立校院两级教学督導體制，健全院级教学质量监控体系。校级教学督导在保证质量的前提下，兼顾专业覆盖面，选拔有一定威望的退休教师充实教学督导队伍，人数上不封顶。学校大力改善校级教学督导办公条件，设置专用办公场所用于督导工作。院级教学督导选拔退休教师和部分在职教师担任，对本单位的各项教学活动进行监督，对年轻教师进行指导。教学督导广泛参与毕业设计各阶段工作检查，考试检查，深入课堂一线或采用可视化教学系统听课，进行了期初、期中、期末教学专项秩序检查，参与评审优秀本科毕业设计（论文）、优秀教学奖、教学成果奖评审等工作。本学年全校专兼职教学督导 225 人，听课次数 2768 次。

3. **开展教学质量评价。**学校实施《中国民航大学课堂教学质量评价办法》，构建了学生、同行教师、督导专家、管理人员 4 类元主体参与，理论课、理论含实验课、体育课、实验课、课程设计、校内实训、校外实习、毕业设计 8 类评价指标，即时评价、信息反馈、结课评价、毕业前评价、听课评价、督导评价、巡课评价 7 种评价方式有机结合的课堂教学质量评价体系，有效提高了课堂教学质量评价结果的可信度，并将课堂教学质量评价结果与教师的各项激励直接关联。

强化结果应用，其结果是各类评优的重要依据，尤其注重评价结果的反馈，激励教师不断重视并提升教学质量。

表 5-1 多维课堂教学质量评价体系

评价方式	评价主体	评价内容	评价时间	评价周期
即时评价	学生	对当天所上课程教学质量进行即时评价	学期中	短周期
信息反馈	学生	对本学期所学课程发现的问题及成绩的评价	学期中	中周期
结课评价	学生	对本学期所学课程教学质量的总体评价	学期末	中周期
毕业前评价	学生	对大学期间教学质量的总体评价	毕业前	长周期
听课评价	同行教师	对当时所上课程教学质量进行评价	学期中	短周期
督导评价	督导专家	对当时所上课程教学质量进行评价	学期中	短周期
巡课评价	管理人员	对当时所上课程教学质量进行评价	学期中	短周期

本学年学生有效评价 253133 人次，覆盖全部授课教师，覆盖开课单位 19 个。

（四）教学质量保障典型案例

1. 协同保障双校区运行，完善校院两级教学监控体系。精心设计、周密实施，保障双校区教学秩序平稳。多次研讨，深入现场勘察，协同完成普通教室、智慧教室、专业教室（如形体教室）、实验室、保密室等多种教学设施总体规划。突破多重约束（教师跨校区授课、实验课跨校区开展、合班方式、教室容量等），反复探索教学运行方案，保证了双校区良性互动的教学秩序。加强组织、动态应变，实现线上教学监控常态化。组织各教学单位制定院级《在线教学质量监控方案》，并实施线上教学质量常态化监控。建立日报制度，实现“每日采集、有馈必回”；建立周报制度，搭建师生交流平台，推出优秀线上教学做法与案例。发布 150 篇教学运行情况日报、5 篇周报，精选 6 个典型案例集。组织 13 个单位系统梳理、分析我校整体人才培养现状及未来走势，确保国家高等教育质量监测数据全面准确。

2. 校领导听取毕业生意见。毕业生离校前，校长丁水汀与毕业生代表召开面对面座谈会，听取毕业生对学校教育教学及管理的意见和建议。毕业生们踊跃发言，敞开心扉、各抒己见，积极为学校发展建言献策，对专业人才培养、实习实训、升学就业、生活保障等方面提出了意见与建议。丁水汀与相关职能部门负责人针对学生关切的各类问题作出详细的解答与反馈。结合学校“十四五”发展规划与学校未来发展方向，叮嘱毕业生们要把握 RSR 循环这一民航业人才的新特

征，继承“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”的底色、不断形成善于思考、理性质疑的本色和研究、创新的亮色，涵养助力民航高质量发展的民航人才特色，要在行业和社会中，树立良好的中航大品牌形象。

六、特色工作

1. 持续深化“三全育人”工作。在校党委的统一领导下，在各机关职能部门的协调联动和各学院的认真落实下，学校“三全育人”深化年的各项工作有序推进。学校强化领导，绘就“三全育人”一张图；完善机制，贯通“三全育人”一条链；营造氛围，激活“三全育人”一盘棋。课程育人方面，深入挖掘思政元素，提升课程育人质量；科研育人方面，积极打造教研一体、学研相济的科研协同育人机制；实践育人方面，持续整合实践资源、拓展实践平台，完善社会实践长效机制和创新创业教育体系；文化育人方面，注重以文化人、以文育人，充分利用学校主页、公众号、视频号等媒体开展校园文化宣传；网络育人方面，持续强化网络安全意识，加强建网、用网、管网能力，弘扬正能量，守好网络阵地；心理育人方面，坚持育心与育德相结合，不断丰富心理育人内涵；管理育人方面，进一步健全依法治校和管理育人制度体系；服务育人方面，学校坚持以学生为中心，把解决实际问题与解决思想问题结合起来；资助育人方面，围绕立德树人根本任务，将扶贫与扶智、扶志相结合，大力推进精准资助和资助育人；组织育人方面，坚持组织建设与教育引领相结合，强化组织协同，发挥党组织核心作用。学校牵头成立了天津市“三全育人”工作联盟、民航院校思政课青年教师联盟。成立学校“三全育人”工作领导小组，制定《进一步深化“三全育人”工作格局的实施意见》，召开“三全育人”综合改革推进会。“十大育人”体系牵头单位制定学校层面的工作任务清单 72 项、成果清单 86 项，各学院制定学院层面的工作任务清单，18 个单位提交工作任务清单，其中，责任清单 1050 项，具体措施 1278 项，成果清单 1267 项。

2. 实践研修赋能思政课高质量发展。学校始终聚焦立德树人根本任务，组织思政课教师充分利用假期实践研修，推动党建和思政课高度融合，以中华优秀传统文化锤炼教师队伍，让红色画卷深度融入思政课堂，以民航行业情怀广播理想火种。依托“移动的思政课”，坚持思政课改革创新“八个相统一”要求和思政课教师素养“六要”准则，引导师生利用假期“充电”赋能，在用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏中“讲深、讲透、讲活”思政课，进一步推动学校思政课高质量发展。7月4日至29日，马克思主义学院组织30余名思政课教师，分赴全国高校思政课教师研修基地（广西大学）、全国高校思政课教师研修基地（河南师范大学）、浙江嘉兴、江西井冈山及辽宁朝阳，开展以学思想、强党性、重实践、见成效为要求的暑期社会实践研学活动。

此次暑期实践研修坚持理论学习和实践教育相结合，思政研学和主题教育相统一，将“传统文化+红色文化+行业文化”有机融合，激励研修教师学思用贯通、知信行统一，为不断提升思政课的思想性、理论性、针对性和亲和力，育情怀、攒素材、树信心。

(1) 抓教育，开展师德师风建设，打造“思政”铁军。本次实践研修活动以党建为引领。为有效加强和延伸基层党组织建设，切实增强实践研学成效，三个研修班均成立临时党支部。在研修期间，临时党支部凝聚成一股强大的“红色力量”，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，更好服务于教师研修活动，确保研修活动有序开展，推动师德师风主题教育顺利开展。

(2) 观展馆，感悟传统文化，深刻领悟“两个结合”。传承和弘扬中华优秀传统文化，深刻把握对中华文明发展规律的认识，必须全面把握“两个结合”，全面深刻理解习近平总书记对“第二个结合”的深刻阐释和论述。

(3) 探现场，弘扬红色文化，挖掘精神价值意蕴。推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌，就要弘扬革命文化，用好红色资源，传承红色基因，赓续红色血脉。

(4) 强认知，学习行业文化，拓宽思政课知识体系。“扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。”思政课教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，谱写交通强国民航新篇章，还必须增强民航认知和认同。

3. 完善一体化智慧教学环境。持续推进现代信息技术与教育教学深度融合，提高可视化教室运维保障能力，实现在线巡课、督导、观摩和教学过程分析；扩充智慧教室数量，支持主流教学模式、教学场景和管理需求，助推“线下+线上”教学模式改革；完成“中航大网络智慧学习空间”升级工作，协同第三方网络课程资源平台（智慧树、超星等），丰富优质数字教育资源，发挥提高网络育人平台效能；完善双校区“教务处自助服务一体机”合理布局，完善软件系统，加强运维保障，为学生提供优质高效自助服务。引进优秀教学平台的同时，坚持自主创新，学校自主研发的《民航交通运输专业智慧学习平台与应用》入选2022年教育新基建典型案例。该平台将“学生中心、能力导向、持续改进、终身学习”的教育培训理念与人工智能、大数据技术相结合，实现知识自主建构和技能自动测评，打造出一种革新式在线教育培训模式。平台目前累计学习人数已超10000人，培训满意度达96%以上，各科培训成绩较传统模式提升3%-10%。

七、需要解决的问题

1. 加强工程教育认证工作。工程教育认证理念作为一种以成果为导向的教

育理念,注重学生在完成教学环节后相关能力及综合素养的培养成效。通过专业认证,是对专业办学成果的检验和充分肯定,作为评估高等教育专业办学质量的认证标准,在国内受到越来越高的重视。学校现有 27 个本科工科专业,截至目前,学校通过教育部工程教育认证的只有交通运输、通信工程两个专业,飞行器动力工程、飞行器制造工程和电子信息工程三个专业通过国际航空认证委员会(AABI)认证。存在的主要问题有各专业参与工程教育认证的积极性不高,认证工作量大而产生畏难情绪等。因此,学校需要在政策、财力、管理方法等方面下功夫,定目标,明确责任,压实任务,有效激励。

2. 加强新专业建设工作。飞行器运维工程、航空安防管理、新能源科学与工程、物联网工程、智慧交通、飞行器适航技术、应急技术与管理 7 个专业迎来首批新生。其中,新能源科学与工程、物联网工程、智慧交通、应急技术与管理专业为大类招生。新专业面临着如何开好局的问题,如何将最新的市场需求、行业需求、技术需求融入到教学实践中。学校及各专业要加大力气进行专业建设,在师资队伍建设、课程建设、教材建设、实践教学条件建设等方面持续投入,打牢基础,稳步推进,逐步将专业做大做强。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 78.17%;
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1445	/	166	/
职称	正高级	160	11.07	14	8.43
	其中教授	150	10.38	0	0.00
	副高级	385	26.64	6	3.61
	其中副教授	343	23.74	4	2.41
	中级	742	51.35	36	21.69
	其中讲师	695	48.10	2	1.20
	初级	97	6.71	64	38.55
	其中助教	26	1.80	1	0.60
	未评级	61	4.22	46	27.71
最高学位	博士	678	46.92	7	4.22
	硕士	605	41.87	29	17.47
	学士	119	8.24	72	43.37
	无学位	43	2.98	58	34.94
年龄	35 岁及以下	437	30.24	105	63.25
	36-45 岁	678	46.92	36	21.69
	46-55 岁	242	16.75	19	11.45
	56 岁及以上	88	6.09	6	3.61

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020307T	经济与金融	12	12.92	1	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	29	11.66	15	5	0
030503	思想政治教育	20	3.95	6	0	0
050201	英语	32	19.16	3	1	0
050204	法语	0	--	0	0	0
050261	翻译	0	--	0	0	0
070102	信息与计算科学	21	15.24	0	0	0
070602	应用气象学	11	34.91	1	0	0
071102	应用心理学	10	20.30	2	1	0
071201	统计学	15	21.60	3	0	0
080204	机械电子工程	26	6.19	2	2	0
080401	材料科学与工程	7	13.71	2	1	0
080402	材料物理	28	8.89	6	0	0
080403	材料化学	16	15.44	3	0	0
080503T	新能源科学与工程	0	--	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	51	13.08	4	15	0
080701	电子信息工程	74	14.57	5	17	0
080703	通信工程	37	14.54	4	1	0
080717T	人工智能	5	--	2	0	0
080801	自动化	23	16.26	4	1	0
080901	计算机科学与技术	30	12.10	0	0	0
080904K	信息安全	18	23.00	4	3	0
080905	物联网工程	0	--	0	0	0
081001	土木工程	21	14.05	7	4	1
081504	油气储运工程	14	17.29	2	1	0
081801	交通运输	65	19.98	5	28	0
081802	交通工程	19	31.11	5	4	0
081805K	飞行技术	187	18.61	59	57	184
081811T	智慧交通	0	--	0	0	0
082002	飞行器设计与工程	0	--	0	0	0
082003	飞行器制造工程	63	12.00	4	17	0
082004	飞行器动力工程	103	11.15	10	16	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082007T	飞行器适航技术	0	--	0	0	0
082009T	无人驾驶航空器系统工程	19	16.47	6	2	0
082012T	飞行器运维工程	0	--	0	0	0
082901	安全工程	26	14.50	8	3	0
082902T	应急技术与管理	9	--	2	0	0
120201K	工商管理	22	22.32	3	0	0
120203K	会计学	6	20.17	1	1	0
120204	财务管理	7	16.43	1	2	0
120401	公共事业管理	10	11.40	4	1	0
120407T	交通管理	36	26.72	3	19	0
120419TK	航空安防管理	0	--	0	0	0
120601	物流管理	19	20.21	2	1	0
120701	工业工程	20	20.30	2	0	0
130208TK	航空服务艺术与管理	20	29.35	8	2	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020307T	经济与金融	12	3	100.00	5	4	7	4	1
030101K	法学	29	3	100.00	5	21	26	3	0
030503	思想政治教育	20	4	100.00	6	10	12	7	1
050201	英语	32	3	100.00	9	20	5	26	1
050204	法语	0	0	--	0	0	0	0	0
050261	翻译	0	0	--	0	0	0	0	0
070102	信息与计算科学	21	9	100.00	7	5	14	7	0
070602	应用气象学	11	1	100.00	2	8	8	3	0
071102	应用心理学	10	3	100.00	2	4	8	2	0

专业代码	专业名称	专任教	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
071201	统计学	15	2	100.00	3	10	12	3	0
080204	机械电子工程	26	4	100.00	9	12	19	7	0
080401	材料科学与工程	7	1	100.00	5	1	6	1	0
080402	材料物理	28	3	100.00	14	9	28	0	0
080403	材料化学	16	2	100.00	5	9	14	2	0
080503T	新能源科学与工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	51	7	100.00	14	26	22	28	1
080701	电子信息工程	74	12	100.00	19	38	25	49	0
080703	通信工程	37	12	100.00	11	13	25	12	0
080717T	人工智能	5	2	100.00	0	3	4	1	0
080801	自动化	23	5	100.00	6	9	15	8	0
080901	计算机科学与技术	30	8	100.00	11	11	17	12	1
080904K	信息安全	18	2	100.00	4	12	13	5	0
080905	物联网工程	0	0	--	0	0	0	0	0
081001	土木工程	21	3	100.00	7	11	21	0	0
081504	油气储运工程	14	2	100.00	4	7	12	2	0
081801	交通运输	65	5	100.00	20	34	36	29	0
081802	交通工程	19	1	100.00	4	13	13	6	0
081805K	飞行技术	187	0	--	7	180	7	42	138
081811T	智慧交通	0	0	--	0	0	0	0	0
082002	飞行器设计与工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082003	飞行器制造工程	63	10	90.00	14	38	31	32	0
082004	飞行器动力工程	103	14	100.00	27	60	64	38	1
082007T	飞行器适航技术	0	0	--	0	0	0	0	0
082009T	无人驾驶航空器系统工程	19	4	75.00	5	9	14	5	0
082012T	飞行器运维工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082901	安全工程	26	4	75.00	9	10	20	6	0
082902T	应急技术与管理	9	0	--	3	4	4	5	0

专业代码	专业名称	专任教	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
120201K	工商管理	22	4	100.00	11	7	10	11	1
120203K	会计学	6	1	100.00	2	3	3	3	0
120204	财务管理	7	0	--	3	4	3	3	1
120401	公共事业管理	10	0	--	2	8	9	1	0
120407T	交通管理	36	4	100.00	11	20	13	23	0
120419TK	航空安防管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120601	物流管理	19	1	100.00	7	11	13	6	0
120701	工业工程	20	2	100.00	8	10	13	7	0
130208TK	航空服务艺术与管理	20	0	--	5	15	3	17	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
46	45	应急技术与管理、飞行器适航技术、航空安防管理、航空服务艺术与管理、物联网工程、材料科学与工程、新能源科学与工程、飞行器设计与工程、人工智能、无人驾驶航空器系统工程、飞行器运维工程、智慧交通、思想政治教育、法语、翻译	法语

4. 全校整体生师比 20.88，各专师生师比参见附表 2；
5. 生均教学科研仪器设备值 46885.90 元；
6. 当年新增教学科研仪器设备值 29321.82 万元；
7. 生均图书 78.14 册；
8. 电子图书 7616982 册；
9. 生均教学行政用房 19.34 平方米，生均实验室面积 1.58 平方米；
10. 生均本科教学日常运行支出 2778.51 元；
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）5437.15 万元；
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）187.52 元；

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) 1375.30 元;

14. 全校开设课程总门数 1585;

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020307T	经济与金融	24.45	9.3	0.0	30.0	1	1	308
030101K	法学	24.75	0.0	0.0	23.13	1	3	325
030503	思想政治教育	33.5	0.0	0.0	22.33	0	0	305
050201	英语	9.0	0.0	0.0	7.21	0	1	317
050204	法语	8.0	0.0	0.0	5.3	0	0	305
050261	翻译	9.0	0.0	0.0	5.96	0	0	305
070102	信息与计算科学	13.0	7.5	0.0	13.23	1	1	325
070602	应用气象学	28.0	9.25	0.0	24.59	1	0	305
071102	应用心理学	24.05	15.75	0.0	26.01	3	1	357
071201	统计学	24.6	8.5	0.0	21.78	1	1	349
080204	机械电子工程	27.5	11.12	0.0	24.45	5	0	305
080401	材料科学与工程	21.0	11.0	0.0	20.25	4	0	305
080402	材料物理	17.5	14.5	0.0	20.78	16	0	305
080403	材料化学	25.5	14.25	0.0	26.5	12	0	305
080503T	新能源科学与工程	22.75	9.12	0.0	20.05	0	0	305
080601	电气工程及其自动化	40.0	15.0	0.0	34.38	6	1	337
080701	电子信息工程	34.66	9.33	0.0	34.77	6	2	555
080703	通信工程	26.44	11.8	0.0	37.49	1	3	665
080717T	人工智能	28.5	17.0	0.0	28.53	0	0	305
080801	自动化	23.75	9.0	0.0	20.47	1	2	418
080901	计算机科学与技术	21.75	22.3	0.0	41.85	2	9	434
080904K	信息安全	13.0	26.4	0.0	38.35	4	1	391
080905	物联网工程	32.0	25.0	0.0	35.62	0	0	305

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
081001	土木工程	29.0	17.8	0.0	29.25	2	6	545
081504	油气储运工程	27.0	11.38	0.0	23.54	6	9	1375
081801	交通运输	33.0	9.0	0.0	33.83	5	4	428
081802	交通工程	23.0	17.25	0.0	25.16	4	3	454
081805K	飞行技术	62.88	15.44	0.0	48.4	7	14	1460
081811T	智慧交通	18.0	33.0	0.0	32.08	0	0	305
082002	飞行器设计与工程	26.0	10.5	0.0	23.1	0	0	305
082003	飞行器制造工程	37.33	11.0	0.0	28.71	6	2	358
082004	飞行器动力工程	33.85	9.95	0.0	23.79	9	7	496
082007T	飞行器适航技术	30.2	8.7	0.0	24.31	0	0	305
082009T	无人驾驶航空器系统工程	44.0	32.0	0.0	47.5	4	0	305
082012T	飞行器运维工程	34.9	8.0	0.0	26.81	0	0	305
082901	安全工程	15.0	25.25	0.0	36.18	2	0	305
082902T	应急技术与管理	12.0	44.0	0.0	35.0	0	0	305
120201K	工商管理	23.6	9.1	0.0	26.29	2	1	337
120203K	会计学	21.25	0.0	0.0	20.05	1	0	305
120204	财务管理	19.5	4.38	0.0	23.24	1	0	305
120401	公共事业管理	10.0	13.45	0.0	22.33	2	0	305
120407T	交通管理	32.27	4.0	0.0	29.29	2	0	305
120419TK	航空安防管理	12.0	16.0	0.0	18.79	0	0	305
120601	物流管理	19.83	14.94	0.0	28.86	1	2	351
120701	工业工程	29.9	12.25	0.0	26.34	4	0	305
130208TK	航空服务艺术与管理	35.5	33.75	0.0	46.17	0	0	305
全校校均	/	26.79	12.11	0.00	28.04	3.22	0	55

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数				学分数			
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
82901	安全工程	2560	76.25%	23.75%	68.75%	20.63%	160	76.25%	23.75%
80403	材料化学	2400	85.33%	14.67%	73.50%	9.50%	150	85.33%	14.67%
80401	材料科学与工程	2528	82.28%	17.72%	79.75%	6.96%	158	82.28%	17.72%
80402	材料物理	2464	89.29%	10.71%	79.22%	9.42%	154	89.29%	10.71%
120204	财务管理	2400	86.33%	13.67%	76.92%	3.75%	150	86.33%	13.67%
80601	电气工程及其自动化	2622	87.87%	12.13%	64.00%	8.16%	160	90.00%	10.00%
80701	电子信息工程	2922	91.24%	8.76%	59.07%	6.43%	160	90.00%	10.00%
030101K	法学	2448	83.66%	16.34%	72.88%	0.00%	153	83.66%	16.34%
50204	法语	2416	79.80%	20.20%	94.70%	0.00%	151	79.80%	20.20%
50261	翻译	2416	76.82%	23.18%	94.04%	0.00%	151	76.82%	23.18%
081805K	飞行技术	2524	94.14%	5.86%	50.08%	8.08%	157	94.14%	5.86%
82004	飞行器动力工程	2560	86.25%	13.75%	76.25%	6.25%	160	86.25%	13.75%
82002	飞行器设计与工程	2528	81.01%	18.99%	76.90%	6.65%	158	81.01%	18.99%
082007T	飞行器适航技术	2560	80.31%	19.69%	75.69%	5.44%	160	80.31%	19.69%
082012T	飞行器运维工程	2560	87.50%	12.50%	73.19%	5.00%	160	87.50%	12.50%
82003	飞行器制造工程	2528	85.44%	14.56%	74.68%	7.91%	158	85.44%	14.56%
120201K	工商管理	2432	86.84%	13.16%	70.23%	9.70%	152	86.84%	13.16%
120701	工业工程	2560	87.50%	12.50%	73.66%	7.66%	160	87.50%	12.50%
120401	公共事业管理	2400	88.00%	12.00%	78.73%	13.27%	150	88.00%	12.00%
120419TK	航空安防管理	2384	100.00%	0.00%	81.21%	10.74%	149	100.00%	0.00%
130208TK	航空服务艺术与管理	2400	95.33%	4.67%	53.83%	22.50%	150	95.33%	4.67%
120203K	会计学	2400	67.00%	33.00%	79.67%	0.00%	150	67.00%	33.00%
80204	机械电子工程	2528	82.59%	17.41%	75.55%	7.04%	158	82.59%	17.41%
80901	计算机科学与技术	2552	86.21%	13.79%	58.31%	24.45%	160	86.21%	13.79%
81802	交通工程	2560	87.50%	12.50%	74.84%	10.78%	160	87.50%	12.50%
120407T	交通管理	2552	88.09%	11.91%	71.69%	3.61%	160	88.09%	11.91%
81801	交通运输	2528	87.97%	12.03%	67.22%	8.73%	158	87.97%	12.03%
020307T	经济与金融	2448	87.58%	12.42%	73.20%	7.25%	153	87.58%	12.42%
080717T	人工智能	2552	86.21%	13.79%	71.47%	10.66%	160	86.21%	13.79%
30503	思想政治教育	2400	81.00%	19.00%	77.67%	7.00%	150	81.00%	19.00%

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
80703	通信工程	2560	87.81%	12.19%	64.13%	9.63%	160	87.81%	12.19%
71201	统计学	2432	86.84%	13.16%	78.22%	5.59%	152	86.84%	13.16%
81001	土木工程	2560	87.50%	12.50%	70.75%	11.13%	160	87.50%	12.50%
082009T	无人驾驶航空器系统工程	2560	87.50%	12.50%	52.50%	20.00%	160	87.50%	12.50%
80905	物联网工程	3202	89.63%	10.37%	51.59%	9.18%	160	86.25%	13.75%
120601	物流管理	2400	86.00%	14.00%	73.53%	8.80%	150	86.00%	14.00%
080503T	新能源科学与工程	2544	83.65%	16.35%	79.95%	5.74%	159	83.65%	16.35%
080904K	信息安全	2560	82.19%	17.81%	62.23%	29.02%	160	82.19%	17.81%
70102	信息与计算科学	2480	88.39%	11.61%	86.77%	4.84%	155	88.39%	11.61%
50201	英语	2416	76.82%	23.18%	94.04%	0.00%	151	76.82%	23.18%
082902T	应急技术与管理	2560	87.19%	12.81%	65.00%	27.50%	160	87.19%	12.81%
70602	应用气象学	2424	85.48%	14.52%	75.41%	6.11%	152	85.48%	14.52%
71102	应用心理学	2400	83.67%	16.33%	75.27%	9.33%	150	83.67%	16.33%
81504	油气储运工程	2608	86.50%	13.50%	76.46%	6.98%	163	86.50%	13.50%
081811T	智慧交通	2544	87.42%	12.58%	67.92%	20.75%	159	88.05%	11.95%
80801	自动化	2636	87.25%	12.75%	52.35%	3.87%	160	86.88%	13.13%

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.4%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3；

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 7.38%；

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5；

20. 应届本科生毕业率 99.78%，分专业本科生毕业率见附表 7；

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020307T	经济与金融	77	77	100.00
030101K	法学	101	101	100.00
050201	英语	200	199	99.50
070102	信息与计算科学	66	66	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070602	应用气象学	63	63	100.00
071102	应用心理学	76	76	100.00
071201	统计学	68	68	100.00
080204	机械电子工程	75	74	98.67
080402	材料物理	60	60	100.00
080403	材料化学	60	60	100.00
080601	电气工程及其自动化	262	262	100.00
080701	电子信息工程	366	366	100.00
080703	通信工程	180	180	100.00
080801	自动化	103	103	100.00
080901	计算机科学与技术	138	138	100.00
080904K	信息安全	70	70	100.00
081001	土木工程	66	66	100.00
081504	油气储运工程	60	60	100.00
081801	交通运输	388	384	98.97
081802	交通工程	112	112	100.00
081805K	飞行技术	420	420	100.00
082003	飞行器制造工程	308	307	99.68
082004	飞行器动力工程	391	389	99.49
082901	安全工程	58	58	100.00
120201K	工商管理	153	153	100.00
120203K	会计学	45	45	100.00
120204	财务管理	73	73	100.00
120401	公共事业管理	67	67	100.00
120407T	交通管理	231	231	100.00
120601	物流管理	91	90	98.90
120701	工业工程	70	70	100.00
全校整体	/	4498	4488	99.78

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.87%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
------	------	------	--------	-----------

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020307T	经济与金融	77	77	100.00
030101K	法学	101	101	100.00
050201	英语	199	199	100.00
070102	信息与计算科学	66	66	100.00
070602	应用气象学	63	63	100.00
071102	应用心理学	76	74	97.37
071201	统计学	68	68	100.00
080204	机械电子工程	74	74	100.00
080402	材料物理	60	60	100.00
080403	材料化学	60	60	100.00
080601	电气工程及其自动化	262	261	99.62
080701	电子信息工程	366	365	99.73
080703	通信工程	180	180	100.00
080801	自动化	103	103	100.00
080901	计算机科学与技术	138	138	100.00
080904K	信息安全	70	69	98.57
081001	土木工程	66	66	100.00
081504	油气储运工程	60	60	100.00
081801	交通运输	384	383	99.74
081802	交通工程	112	112	100.00
081805K	飞行技术	420	420	100.00
082003	飞行器制造工程	307	307	100.00
082004	飞行器动力工程	389	389	100.00
082901	安全工程	58	58	100.00
120201K	工商管理	153	153	100.00
120203K	会计学	45	45	100.00
120204	财务管理	73	73	100.00
120401	公共事业管理	67	67	100.00
120407T	交通管理	231	231	100.00
120601	物流管理	90	90	100.00
120701	工业工程	70	70	100.00
全校整体	/	4488	4482	99.87

22. 应届本科毕业生初次就业率 78.28%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
020307T	经济与金融	77	48	62.34
030101K	法学	101	74	73.27
050201	英语	199	153	76.88
070102	信息与计算科学	66	36	54.55
070602	应用气象学	63	53	84.13
071102	应用心理学	76	44	57.89
071201	统计学	68	42	61.76
080204	机械电子工程	74	57	77.03
080402	材料物理	60	49	81.67
080403	材料化学	60	45	75.00
080601	电气工程及其自动化	262	219	83.59
080701	电子信息工程	366	255	69.67
080703	通信工程	180	134	74.44
080801	自动化	103	68	66.02
080901	计算机科学与技术	138	95	68.84
080904K	信息安全	70	53	75.71
081001	土木工程	66	55	83.33
081504	油气储运工程	60	45	75.00
081801	交通运输	384	334	86.98
081802	交通工程	112	83	74.11
081805K	飞行技术	420	414	98.57
082003	飞行器制造工程	307	246	80.13
082004	飞行器动力工程	389	321	82.52
082901	安全工程	58	39	67.24
120201K	工商管理	153	111	72.55
120203K	会计学	45	27	60.00
120204	财务管理	73	49	67.12
120401	公共事业管理	67	44	65.67

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
120407T	交通管理	231	197	85.28
120601	物流管理	90	63	70.00
120701	工业工程	70	60	85.71
全校整体	/	4488	3513	78.28

23. 体质测试达标率 80.72%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020307T	经济与金融	161	104	64.60
030101K	法学	358	263	73.46
030503	思想政治教育	38	36	94.74
050201	英语	665	536	80.60
050261	翻译	36	31	86.11
070102	信息与计算科学	303	242	79.87
070602	应用气象学	337	296	87.83
071102	应用心理学	214	178	83.18
071201	统计学	311	270	86.82
080204	机械电子工程	161	103	63.98
080401	材料科学与工程	29	15	51.72
080402	材料物理	263	220	83.65
080403	材料化学	258	192	74.42
080601	电气工程及其自动化	879	661	75.20
080701	电子信息工程	1306	933	71.44
080703	通信工程	594	394	66.33
080801	自动化	438	356	81.28
080901	计算机科学与技术	468	355	75.85
080904K	信息安全	352	278	78.98
081001	土木工程	318	246	77.36
081504	油气储运工程	270	218	80.74
081801	交通运输	1598	1310	81.98
081802	交通工程	538	453	84.20
081805K	飞行技术	1719	1450	84.35

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082003	飞行器制造工程	759	542	71.41
082004	飞行器动力工程	1118	876	78.35
082009T	无人驾驶航空器系统工程	220	185	84.09
082901	安全工程	402	334	83.08
120201K	工商管理	326	258	79.14
120203K	会计学	91	80	87.91
120204	财务管理	117	105	89.74
120401	公共事业管理	178	124	69.66
120407T	交通管理	925	781	84.43
120601	物流管理	393	329	83.72
120701	工业工程	413	326	78.93
130208TK	航空服务艺术与管理	355	337	94.93
全校整体	/	19981	16128	80.72

24. 学生学习满意度（调查方法及结果）

学校实施以学生评价为核心的课堂教学质量评价，其中学生学习收获是课堂教学质量评价的重要指标。学校设计实现了课堂教学质量评价信息系统，学生可在移动端和 PC 端进行评价，评价方式包括即时评价、信息反馈、结课评价、毕业前评价等，采用李克特式五点量表，即五级模糊评价“很好、好、一般、不好、很不好”，最终将得分折合为 100 分制。

附表 11 2022-2023 学年学生学习效果自我评价（结课评价结果）

学年学期	参评学生人次	均值
2022-2023-1	135146	89.4
2022-2023-2	117987	88.9

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学校毕业生绝大多数工作在民航企业生产一线，充分体现了学校的专业特色和培养特色。广大毕业生以严谨、务实的工作作风为民航事业的发展、为航空安全工作着、奉献着。民航职工的七分之一、工程技术和管理员的三分之一来自我校。通过到企业走访，利用单位到校招聘与单位面对面交流和调查问卷等反馈的形式，用人单位对学校毕业生的总体评价为：毕业生总体质量高，能够胜任岗位要求，具备较高的综合素质、扎实的专业知识、严实的工作作风，突出表现在岗位适应快、动手能力强、纪律严明、善于团队协作的特征。学校依托第三方机构调查显示，用人单位对毕业生评价较高，主要体现在“团队协作”、“积极努力、

追求上进”、“人生的乐观态度”、“包容精神”等方面，广大毕业生为学校赢得了“作风实、上手快、后劲足”的美誉。

利用单位到校招聘与单位面对面交流和调查问卷等反馈的形式，用人单位对学校毕业生（2023届毕业生）的总体评价为：

1. **通用能力重要程度反馈：**通过用人单位招聘工作反馈，在十二项通用能力中，有 85.71%的用人单位认为“全局思维”能力重要，64.29%的用人单位认为“逻辑思维”和“团队实践”能力重要，超半数用人单位认为“语言表达”和“文字表达”能力重要。

2. **用人单位对毕业生岗位适应能力和胜任力评价：**由调查结果可知，71.43%的用人单位对毕业生在就业岗位中的表现给予较高评价，认为毕业生岗位适应能力和胜任力处于较高水平；21.43%的用人单位认为毕业生基本能够适应并胜任岗位要求。整体来看，毕业生岗位适应能力和胜任力情况较好。

26. 其他与本科教学质量相关数据。

无。